



ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекеме : **«ТАРАЗ-БОЛАШАҚ» ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» ЖШС**

Күні: 05.09.2025 г.

Меншік нысаны: Жеке меншік
Мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Тараз қаласы,
Пушкин көшесі №57 үй

Телефон: +7 7262 431658
Факс: +7 7262 450034
E-mail: info@tarazbolashak.kz

Директор: Аскаров Пернебай Абдұтұлы
Телефон: +7 701 222 1101
E-mail: info@tarazbolashak.kz

Бағалау үлестірушісі: Трюмова Динара Арынчиевна
Телефон: +7 700 480 9090
E-mail: info@tarazbolashak.kz

Мазмұны

1.	Білім беру мекемесінің мақсаты, міндеттері мен құндылықтары.....	3
1.1	Білім беру мекемесінің жалпы сипаттамасы.....	3
2.	Білім беру және оқыту.....	6
2.1	білім алушылар контингенті.....	6
2.2	Оқу-әдістемелік жұмыс.....	13
2.3	Білім алушылардың білімін бағалау.....	20
3.	Білікті қызметкерлердің болуы.....	24
3.1	Кадрлық әлеуетті талдау.....	24
4.	Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау.....	27
4.1	Оқу-тәрбие жұмысы.....	27
4.2	Өндірістік оқыту.....	30
4.3	Түлектерді жұмысқа орналасуы.....	32
5.	Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.....	35
5.1	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету инфрақұрылымы	35
6.	Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база	35
6.1	Оқу-материалдық активтер	36
6.2	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	38

1 1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

1.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

"Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжі ЖШС өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу жөніндегі жұмыс тобы құрылып, "Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжі ЖШС педагогикалық кеңесінде бекітілді. (педагогикалық кеңестің 29.03.2024 жылғы №4 хаттамасы). Колледждің өзін-өзі бағалау үдерісіне барлық әкімшілік-басқарушылық персонал, медициналық кадрларды даярлау бойынша негізгі пәндердің жетекші оқытушылары, студенттер атынан студенттік кеңес мүшелері тартылды. Өзін-өзі аттестаттау үдерісіне колледж қызметкерлері, студенттерімен қатар жұмыс беруші ретінде Тараз қаласының екі емханасының өкілдері, практикалық базалардың және колледждің дәрігерлері, медбикелері мен менторлары қатыстырылды.

"Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжі ЖШС кәсіптік-медициналық білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға мәртебесі бар кәсіптік-медициналық білім берудің жекеменшік білім беру мекемесі болып табылады.

"Болашақ" колледжі кәсіби-гуманитарлық мамандықтар бойынша өз жұмысын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 23.04.2004 жылғы № 353 бұйрығымен бастады.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі мен Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы, «Болашақ" кәсіптік-гуманитарлық колледжіне 19.04.2010 жылғы № 239 бұйрығының негізінде келесі мамандықтар бойынша АБ №0048235 сериялы мемлекеттік лицензия берілді:

0301000- Емдеу ісі

0302000- Мейіргер ісі

0303000- Гигиена және эпидемиология

(Папка 1, Қосымша 1)

26.11.2010 жылдан бастап Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының № 832 бұйрығы бойынша "Болашақ" кәсіптік-гуманитарлық колледжі "Тараз "Болашақ" колледжі" ЖШС болып қайта аталды, сондай-ақ мамандықтардың атауы, шифрлау өзгертіліп, мемлекеттік лицензия мен қосымша өзгертілді.

Жамбыл облысының білім беру жүйесіндегі бақылау департаменті 2013 жылдың 25 шілдесінен № 390 бұйрығы бойынша лицензияға қосымша 0305000- "Лабораториялық диагностика"мамандығы берілді.

11.10.2017 жылдан бастап, колледж "Тараз-Болашақ "медициналық колледжі" ЖШС болып өзгертілді.

24.04.2019 жылдан бастап колледж "Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжі " ЖШС болып өзгертілді.

Колледжде 2016 жылдан бастап орта медициналық білім беру саласындағы мамандарды даярлау және қайта даярлау бойынша білім беру қызметтерін әзірлеуге және ұсынуға қатысты КР СТ ISO 9001-2016 бойынша сапа менеджменті жүйесі енгізілді. Сәйкестік сертификаты KZ.Q.02.0207.C22.021490 (1-қосымша) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Техникалық реттеу жүйесінің мемлекеттік тізілімінде 2016 жылғы 27 сәуірден бастап тіркелген, 2025 жылғы 2 желтоқсанға дейін жарамды.

(Папка 1, Қосымша 1)

Колледждің педагогикалық ұжымы өз қызметінің негізін анықтады.

Миссиясы: отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті кадрлық әлеуетті қалыптастыру мақсатында медицина саласының жоғары білікті мамандарын даярлау.

Пайымдауы: медицина саласында бәсекеге қабілетті және жоғары білікті мамандарды даярлауда жоғары колледждер қатарына кіру.

Мақсаты: ұлттық классикалық колледжді әлемдік деңгейдегі жоғары колледжге айналдыру.

Колледжде 2023-2027ж.ж жоғары колледжді дамытудың ұзақ мерзімді стратегиялық жоспары әзірленді, 2025 жылға дейін ҚР-да медициналық мамандықтарды дамытудың Кешенді жоспарын ескере отырып, 2023 жылы стратегиялық жоспар өзектендірілді.

Стратегиялық жоспар өңірдің және ҚР-ның әлеуметтік-экономикалық дамуын ескереді, сондай-ақ күшті жақтары мен даму мүмкіндіктерін, білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігінің өсуімен қатарларды ескере отырып, тұрақты дамуға бағытталған. Жоғары колледждің стратегиялық жоспарын әзірлеуді қалыптастырудың нормативтік базасы Қазақстан

Республикасында денсаулық сақтауды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында бекітілген Білім беру саясатының негізгі бағыттары болып табылады. Стратегиялық жоспар алқалы басқару органында - практикалық денсаулық сақтау басшыларының қатысуымен педагогикалық кеңесте талқыланды, ұжыммен мақұлданды және қолдау тапты. Стратегиялық жоспар өңірдің және тұтастай республиканың денсаулық сақтау кадрларын даярлау жөніндегі басым міндеттерді шешуге бағытталған. Стратегиялық жоспар колледж сайтында көрсетілген, бұл барлық мүдделі тұлғаларға колледждің миссиясы мен стратегиялық жоспарымен танысуға мүмкіндік береді. Сайтта директордың блогы бар. Колледж сайты екі тілде жүргізіледі және жаңартылып отырады. Колледж туралы барлық ақпарат сайтта көрсетілген <https://tarazbolashak.kz/>.

Колледждің соңғы аттестациясы 2023 жылы өткізілді. Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің (бұдан әрі-IAAR) 01.03.2024 жылғы № 91-24 – НҚ бұйрығына сәйкес 2024 жылғы 07-08 маусым аралығында сыртқы сараптау комиссиясы (БЭК) "Тараз-Болашақ жоғары медициналық колледжі" жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің қызметін институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне бағалау жүргізді. 2024 жылы Мемлекеттік лицензия №KZ19LAA00016058 Халықаралық Институционалдық аккредиттеуден 5 жыл мерзімге өткен туралы куәлік берілген.

Колледж келесі мамандықтар бойынша 2018 жылы 5 жыл мерзімге аккредиттелді: 0301000 -" Емдеу ісі "біліктілігі бойынша 0301013-" Фельдшер", 0301023-" Акушер", 0302000-" Мейірбике ісі"біліктілігі бойынша 0302011-" Жалпы практикадағы медбике", 0305000 -" Зертханалық диагностика", 0305013 - "Фельдшер" біліктілігі бойынша Медициналық зертханашы " мамандығы бойынша бітірген және 30.06.2018 жылғы № 2941 аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің коммерциялық емес мекемесінің бұйрығымен бекітілген. 2019 жылы колледж Жоғары медициналық колледж болып қайта құрылды және "Тараз-Болашақ"жоғары медициналық колледжі мәртебесіне ие болды.

(Папка 1, Қосымша 1,2)

Колледждің 4 қабатты жеке ғимараты бар, жалпы ауданы 7123,6 ш. м., оның ішінде оқу корпусы, медициналық орталығы бар ауданы 5946,2 ш. м., сондай-ақ оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын қосымша 185,4 ш. м. оқу корпусы бар, бұл бір студентке шаққанда 3,6 ш. м. құрайды, бұл санитариялық талаптарға, қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелеріне сәйкес келеді..

Колледждің 145 орын 239,4 ш. м. құрайтын акт залы, ауданы 272,8 ш. м. спорт залы, 88,5 ш. м. жаттығу залы, құрал-саймандармен жабдықталған спорт залы және 300 ш. м. жазғы спорт алаңы бар. ауданы 333,36 ш. м., бұл санитарлық нормалар мен қауіпсіздік техникасы ережелерінің талаптарына сәйкес келеді

Колледждің "Тараз-Болашақ"жоғары медициналық колледжінің клиникалық базасы болып табылатын жеке медициналық орталығы бар. Медициналық орталықтың 15.04.2016 жылғы №16006418 сериялы мемлекеттік лицензиясы бар (1-қосымша). Медициналық орталықта келесі кабинеттер жұмыс істейді: флюорография, ЭКГ, УДД, сондай - ақ ЕДШ – массажы бар физиокабинет, ДОТС-терапия кабинеті, тіркеу орны, дәрігерге дейінгі, қарау бөлмесі (әйелдер мен ерлер), гинеколог кабинеті, скрининг кабинеті, емшара кабинеті, егу, клиникалық және биохимиялық зертхана және 5 төсектік күндізгі стационар, сондай-ақ тар шеңберлі кабинеттер. қабылдау үшін мамандар. Барлығы – БМСК жабдықтаудың ең төменгі стандарттарына сәйкес жабдықталған 30 кабинеті бар.

Медициналық орталыққа тіркелген Тараз қаласының 5000 тұрғынына қызмет көрсетеді, олардың ішіне колледждің оқытушылары мен студенттері кіреді. Медициналық орталықта 19 медбике жұмыс істейді, олардың 7-де жоғары мейіргер білімі бар, 3 ЖПД дәрігері, 16 тар (узкие специалисты) шеңберлі маман және әлеуметтік қызметкер. "Тараз-Болашақ" медициналық орталығында болашақ медбикелерді дайындауға тартылған сертификатталған менторлар жұмыс істейді. Барлық менторлардың жоғары мейіргерлік білімі және сертификаттары бар.

Колледжде болашақ мамандарды даярлау сапасын арттыру мақсатында заманауи технологиямен жабдықталған **Симуляциялық орталық** құрылған. Симуляциялық орталық емхана түрінде ұйымдастырылып, жабдықталған. Медициналық орталықта бейнебақылау орнатылған 11 кабинет бар, сонымен қатар бөлек 8 "Мейіргер ісі негіздері" кабинеті бар, онда

ОСКЭ бойынша емтихандар өтеді және ҰТЕО тәжірибелік бөлімін өткізуге мүмкіндік беретін 5 станция бар.

Кабинеттер мен зертханаларды орналастыру үшін бөлінген орындар санитарлық-гигиеналық талаптарға және жарактандыру табельдеріне сәйкес келеді.

Заманауи IT-технологиялар мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану жоғары медициналық колледжінде, ақпараттық және телекоммуникациялық мүмкіндіктерін кеңейту және білім алушылардың ақпараттық ресурстарға қолжетімділігін кеңейту бойынша стратегиялық міндеттерді шешуге ықпал етеді. Жоғары колледжде ақпараттық-білім беру жүйесі жұмыс істейді, сонымен қатар колледжді басқару, ақпарат алмасу, есептерді генерациялау процестерін қамтиды. Оқу жылының басында әрбір оқытушы Platonus базасына силлабустар мен қорытынды тестілеу мазмұнын жүктейді. Бағдарламада электрондық журнал жүргізіледі, сондай-ақ барлық аралық бақылау PLATONUS бағдарламасының көмегімен тестіленеді. Жеке кабинетке кіруге мүмкіндік беретін әрбір оқытушы мен студенттің өз логиндері мен парольдері бар, олар бағдарламаға жүктелген барлық ақпаратқа қол жеткізе алады. "Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжі PLATONUS жоғары технологиялық ақпараттық жүйесі негізінде оқу процесінің тиімді, сенімді және икемді бағдарламалық-технологиялық платформасын пайдаланады.

№	Клиникалық базалар тізімдемесі
1.	«Садыхан» Жамбыл облыстық кеңес беру және диагностика орталығы», Тараз қ., Төле би даңғ. №64.
2.	«Жамбыл облыстық көпбейінді онкология және хирургия орталығы»
3.	«Жамбыл облыстық жедел жәрдем станциясы» Тараз қ., Жамбыла даңғ. 117А.
4.	«Облыстық психикалық денсаулық орталығы», Тараз қ., Бейбітшілік 99.
5.	«Жамбыл облыстық жұқпалы аурулар ауруханасы» Тараз қ, Ш.Мұртаза көш.153.
6.	«Қалалық көпбейінді аурухана және кеңес беру орталығы» Тараз қ., Аль-Фараби көш.№2 В.
7.	«Жамбыл облыстық көпбейінді аурухана» Тараз қ., Айтиева көш. №2.
8.	«Жамбыл облыстық көпбейінді балалар ауруханасы», Тараз қ., Байтерек ш/а №1.
9	«ZHANUYA» медициналық орталығы, Тараз қ.,Пушкин көш. №41.
10.	«Жамбыл облыстық тері-венерологиялық диспансер» Тараз қ.,Аскаров көш. №282.
11.	«Тараз-Болашақ» медициналық орталығы, Тараз қ., Пушкин көш. 57
12.	№5 Қалалық емхана, Тараз қ., Рысбек батыр көш. 13 А
13.	«Жамбыл облыстық санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті», Тараз қ. Әйтеке би көш. 13
14.	"Ұлттық сараптама орталығы", Тараза қаласы Әйтеке би 13
15.	"Жамбыл облыстық перинаталдық орталық"
16.	Жамбыл филиалы "Мырза-Хан" ЖШС
17.	Жамбыл облыстық полиция департаментінің емханасы бар аурухана"
18	Жамбыл облыстық оңалту орталығы
19	Жамбыл облыстық әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Қордай аудандық орталық ауруханасы» ШЖҚ МКК
20	Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Жамбыл облыстық фтизиопульмонология орталығы» ШЖҚ МКК
21	Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Жамбыл аудандық орталық ауруханасы» ШЖҚ МКК
22	Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Талас аудандық орталық ауруханасы» ШЖҚ МКК
23	Жамбыл облысы денсаулық сақтау басқармасы «Меркі аудандық орталық аурухана» ШЖҚ МКК
24	«Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы Жамбыл облыстық қан

	орталығы » ШЖҚ МКК
25	Қазақстан Республикасы Жамбыл облысы Ғылыми – клиникалық кардиохирургия және трансплантология орталығы
26	Қалалық перинаталды орталық

(Папка 6, Қосымша 13)

Студенттерді қабылдау, бітірушілер және контингенті бойынша соңғы 3 жыл

№		Қабылданған	Жалпы студент	Бітірушілер
		2022-2023 оқу жылы		
1	9 сынып негізінде	311	1306	450
	11 сынып негізінде	168	447	248
	Бакалавриат негізінде	108	193	25
Барлығы:		587	2121	644
		2023-2024 оқу жылы		
2	9 сынып негізінде	342	1134	395
	11 сынып негізінде	197	550	210
	Бакалавриат негізінде	142	221	39
Барлығы:		681	1905	405
		2024-2025 оқу жылы		
4	9 сынып негізінде	157	1055	210
	11 сынып негізінде	96	421	161
	Бакалавриат негізінде	39	139	151
Барлығы:		292	1615	522

(Папка 2, Қосымша 2).

Мамандық атауы, шифры(біліктілігі)	2022-2023ж		2023-2024ж		2024-2025ж	
	бітіруші	оң баға алған%	бітіруші	оң баға алған%	бітіруші	оң баға алған%
0305000 - «Лабораториялық диагностика» 0305013- Медициналық зертханашы	-	-			21	
0301000- «Емдеу ісі» 0301013- "Фельдшер"	402	100%	220	100%	259	96%
0301000- «Емдеу ісі» 0301023-«Акушер»	22	100%	28	96%	-	-
0302000-«Медбикелік іс» 0302043- Жалпы тәжірибедегі медбике	181	100%	68	99%	86	100%
0302000-«Медбикелік іс» 0302054-Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	39	100%	89	100%	156	98%
Барлығы	644	100%	405	98,7%	522	98%

2. БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ

2.1 Студенттердің контингенті

«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжі» ЖШС-гі күндізгі және кешкі бөлімдері бойынша білім беруде. 2024-2025 оқу жылында күндізгі бөлім бойынша 189 студент ақылы түрде және 103 студент «Фельдшер», «Жалпы тәжірибедегі мейіргер», «Акушер», «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» мамандықтары бойынша мемлекеттік тапсырыс негізінде қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілік атауы	Студенттер саны		
		Мем тап	күндізгі ақылы	Кешкі ақылы
09120100-Емдеу ісі	4S09120101- Фельдшер	30	84	30
09130100-Мейіргер ісі	4S09130103-Жалпы практикадағы мейіргер	25	32	43
09130100 – Мейіргер ісі	5AB09130101 – Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	23	0	0
09130220- "Акушер ісі	4S09130201- Акушер	25	0	0
Барлығы:		103	116	73

Күндізгі бөлімінде 1463 студент қазақ, орыс тілінде білім алады. Оның 1312 студент қазақ тілінде, 151 студент орыс тілінде білім алуда.

2024-2025 оқу жылында кешкі бөлім бойынша 152 студент ақылы түрде «Мейіргер ісі» және "Емдеу ісі" мамандығында оқиды.

Студенттердің қабылдау, бітірушілер және контингенті бойынша, соңғы 3 жыл.

№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2022-2023 оқу жылы		
		Қабылданды	Жалпы студенттер	Бітірген студенттер
1.	0305000-Лабораториялық диагностика, 0305013-Медициналық зертханашы	11	36	-
2.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	321	1079	353
3.	0301000-Емдеу ісі, 0301023- Акушер	47	92	22
4.	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	89	310	120
5.	0302000 – Мейіргер ісі, 0302054 – Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	160	306	39
Барлығы:		628	1823	534
№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2023-2024 оқу жылы		
		Қабылданды	Жалпы студенттер	Бітірген студенттер
1.	0305000-Лабораториялық диагностика, 0305013-Медициналық зертханашы(мемлекеттік тапсырыс негізінде)		34	0
2.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	263	1098	220
3.	0301000-Емдеу ісі, 0301023- Акушер	40	107	0
4.	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	95	318	68
5.	0302000 – Мейіргер ісі, 0302054 – Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	82	285	89
Барлығы:		480	1842	405
№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2024-2025 оқу жылы		
		Қабылданды	Жалпы студенттер	Бітірген студенттер 2024 жыл
1	0305000-Лабораториялық диагностика, 0305013-Медициналық зертханашы	0	12	21
2	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	114	880	259
3	0301000-Емдеу ісі, 0301023- Акушер	25	124	0
4	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы	57	300	68

	тәжірибедегі мейіргер			
5	0302000 – Мейіргер ісі, 0302054 – Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	23	147	156
Барлығы:		219	1463	504

Мамандықтар бойынша 3 жылдық студенттер саны бойынша контингент:

2024-2025 оқу жылында кешкі бөлім бойынша 73 студент ақылы түрде "Мейіргер ісі" және "Емдеу ісі" мамандықтары бойынша қабылданды.

Мамандық атауы	Біліктілік атауы	Студенттер саны
09120100 – Емдеу ісі	4S09120101 – Фельдшер	30
09130100-Мейіргер ісі,	4S09130103 -Жалпы тәжірибедегі мейіргер	43
Барлығы:		73

№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	Білім алушылар контингенті 2021-2022 жыл				
		Жалпы саны	Курстар бойынша күндізгі бөлім			
			1	2	3	4
1.	091401000 – Лабораториялық диагностика, 4S09140101 – Медициналық зертханашы (мемлекеттік тапсырыс бойынша)	30		30		
2.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	1147	221	305	255	366
3.	0301000-Емдеу ісі, 0301023- Акушер	51			28	23
4.	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	382	89	94	79	120
5.	0302000 – Мейіргер ісі, 0302054– Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	193	108	69	16	
Барлығы:		1803	418	498	378	509

№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	Білім алушылар контингенті 2022-2023 жыл				
		Жалпы саны	Курстар бойынша күндізгі бөлім			
			1	2	3	4
1.	091401000 – Лабораториялық диагностика, 4S09140101 – Медициналық зертханашы (мемлекеттік тапсырыс бойынша)	36		12	24	
2.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	1079	249	294	295	241
3.	0301000-Емдеу ісі, 0301023- Акушер	92		63		29
4.	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	310	76	79	81	74
5.	09130100 – Мейіргер ісі, 5AB09130101 – Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	306	160	105	28	13
Барлығы:		1823	485	553	428	357

№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	Білім алушылар контингенті 2023-2024 жыл				
		Жалпы саны	Курстар бойынша күндізгі бөлім			
			1	2	3	4
6.	091401000 – Лабораториялық диагностика, 4S09140101 – Медициналық зертханашы (мемлекеттік тапсырыс бойынша)	34			12	22
7.	09120100-Емдеу ісі, 4S09120101- Фельдшер	1098	221	278	278	321
8.	09130200-Акушер ісі, 4S09130201- Акушер	107		40	61	6
9.	09130100-Мейіргер ісі, 4S09130103 -Жалпы тәжірибедегі мейіргер	318	94	72	68	84
10.	09130100 – Мейіргер ісі, 5AB09130101 – Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	285	82	154	24	25
Барлығы:		1842	397	544	443	458

Студенттердің қабылдау, бітірушілер және контингенті бойынша, соңғы 3 жыл.

Мамандықтар бойынша 4 жылдық студенттер саны бойынша контингент:

№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2021-2022 оқу жылы кешкі бөлім		
		Қабылда нды	Жалпы студенттер	Бітірген студенттер
1.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	0	54	59
2.	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	27	89	80
Барлығы:		27	143	139
№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2022-2023 оқу жылы кешкі бөлім		
		Қабылда нды	Жалпы студенттер	Бітірген студенттер
1.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	21	22	49
2.	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	32	60	61
Барлығы:		53	82	110
№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2023-2024 оқу жылы кешкі бөлім		
		Қабылда нды	Жалпы студенттер	Бітірген студенттер
1.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	33	21	0
2.	09130100 – Мейіргер ісі, 4S09130103 – Жалпы практикадағы мейіргер	0	84	0
Барлығы:		33	105	0
№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2024-2025 оқу жылы		
		Қабылда нды	Жалпы студенттер	Бітірген студенттер
3.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	30	49	0
4.	09130100 – Мейіргер ісі, 4S09130103 – Жалпы практикадағы мейіргер	43	103	18
Барлығы:		73	152	18

Кешкі бөлімде 152 студент қазақ тілінде білім алады.

№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2021-2022 оқу жылы кешкі бөлім				
		Жалпы саны	Курстар бойынша кешкі			
			1	2	3	4
3.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	54				54
4.	09130100-Мейіргер ісі, 4S09130103-Жалпы практикадағы мейіргер	27	27			
5.	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	62				62
Барлығы:		143	27	0	0	116
№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2022-2023 оқу жылы кешкі бөлім				
		Жалпы саны	Курстар бойынша кешкі			
			1	2	3	4
3.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	22	22			
4.	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	60	35	25		
Барлығы:		82	57	25	0	0
№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2023-2024 оқу жылы кешкі бөлім				

		Жалпы саны	Курстар бойынша кешкі			
			1	2	3	4
5.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	21	0	21		0
6.	09130100 – Мейіргер ісі, 4S09130103 – Жалпы практикадағы мейіргер	84	34	27	23	0
Барлығы:		105	34	48	23	0
№	Шифр, мамандық атауы (біліктілігі)	2024-2025 оқу жылы				
		Жалпы саны	Курстар бойынша кешкі			
			1	2	3	4
7.	0301000-Емдеу ісі, 0301013- Фельдшер	49	30		19	
8.	09130100 – Мейіргер ісі, 4S09130103 – Жалпы практикадағы мейіргер	103	44	28	31	
Барлығы:		152	74	28	50	0

(Папка 2, Қосымша 2).

Контингент көрсеткіші бойынша 2021-2022 оқу жылында күндізгі бөлім бойынша өткен оқу жылы ішінде келгені 55 студент, кеткені 94 студент. Кешкі бөлім бойынша өткен оқу жылы ішінде келгені 9 студент, кеткені 9 студент.

2022-2023 оқу жылында күндізгі бөлім бойынша өткен оқу жылы ішінде келгені 79 студент, кеткені 153 студент. Кешкі бөлім бойынша өткен оқу жылы ішінде келгені 13 студент, кеткені 17 студент.

2023-2024 оқу жылында күндізгі бөлім бойынша өткен оқу жылы ішінде келгені 64 студент, кеткені 165 студент. Кешкі бөлім бойынша өткен оқу жылы ішінде келгені 4 студент, кеткені 14 студент.

2024-2025 оқу жылында күндізгі бөлім бойынша өткен оқу жылы ішінде келгені 64 студент, кеткені 165 студент. Кешкі бөлім бойынша өткен оқу жылы ішінде келгені 4 студент, кеткені 14 студент.

Студенттерді оқуға қайта қабылдау, басқа оқу орнына ауысуы бойынша ешқандай заң бұзушылық тіркелген жоқ. Өзін-өзі бағалаудағы статистикалық мәліметтер 2-ТК есепке сәйкес.

Әлеуметтік паспорт

№	Әлеуметтік жағдайы	Барлық студенттер	Оқу жылы			
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			1803	1905	1843	1615
1.	Жетім балалар саны		10	7	10	7
2.	Мүгедек балалар саны		8	19	23	16
3.	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны		0	0	0	7
4.	Көпбалалы отбасылар саны		284	268	295	342
5.	Аз қамтылған, тұрмысы төмен отбасылар саны		51	17	50	24
6.	Кәмілет жасқа толмаған балалар саны		805	820	801	646

Әлеуметтік пакет

2022-2023 оқу жылында 091401000 – «Лабораториялық диагностика» мамандығы 4S09140101 – «Медициналық зертханашы» біліктілігі, 09120101-"Емдеу ісі", 4S09120101-"Фельдшер" біліктілігі, 09130100 – "Мейіргер ісі", 4S09130103 – "Жалпы практикадағы мейіргер" біліктілігі, 09130220- "Акушер ісі", 4S09130201 біліктілігі, 09130200- "Акушерлік іс", 4S09130201- "Акушер" біліктілігі бойынша мемлекеттік тапсырыс негізінде 145 студент

қабылданды. «Лабораториялық диагностика» мамандығында 145 студенттің барлығына мемлекет тарапынан мемлекеттік шәкіртақы төленуде.

2023-2024 оқу жылында 09120101-"Емдеу ісі", 4S09120101- "Фельдшер" біліктілігі, 09130100 – "Мейіргер ісі", 4S09130103 – "Жалпы практикадағы мейіргер" біліктілігі, 09130220-"Акушер ісі", 4S09130201 біліктілігі, 09130200- "Акушерлік іс", 4S09130201- "Акушер" біліктілігі, 0913100 "Мейіргер ісі" 5AB0913101 "Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавр" біліктілігі бойынша мемлекеттік тапсырыс негізінде 190 студент қабылданды. Мемлекеттік тапсырыс негізінде 190 студенттің барлығына мемлекет тарапынан мемлекеттік шәкіртақы төленуде.

2024-2025 оқу жылында 09120101-"Емдеу ісі", 4S09120101- "Фельдшер" біліктілігі, 09130100 – "Мейіргер ісі", 4S09130103 – "Жалпы практикадағы мейіргер" біліктілігі, 09130220-"Акушер ісі", 4S09130201 біліктілігі, 09130200- "Акушерлік іс", 4S09130201- "Акушер" біліктілігі, 0913100 "Мейіргер ісі" 5AB0913101 "Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавр" біліктілігі бойынша мемлекеттік тапсырыс негізінде 103 студент қабылданды. Мемлекеттік тапсырыс негізінде 103 студенттің барлығына мемлекет тарапынан мемлекеттік шәкіртақы төленуде.

Кәсіпорын есебінен оқитын студенттер

«Тургай-Петролеум» АҚ кәсіпорын есебінен «Емдеу ісі» мамандығының EMC-14-23 тобының 2 курс студенті Нурлибекова Улана Азаматқызы білім алуда.

"Тараз-Болашақ" медициналық емдеу орталығы ЖШС есебінен "Емдеу ісі" мамандығының ЛД-18-22 тобының 3 студенті Рыжкова Елена Витальевна білім алуда.

"Тараз-Болашақ" медициналық емдеу орталығы ЖШС есебінен "Емдеу ісі" мамандығының EMC-15-22 тобының 3 студенті Ұзақбай Қасымжомарт Хамитұлы білім алуда.

Білім сапасы

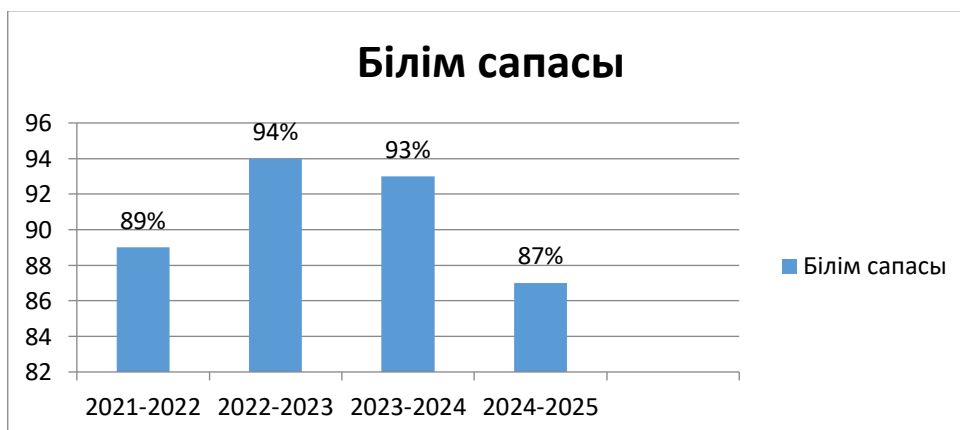
Колледждің білім беру қызметі жалпыға міндетті білім беру стандартының негізінде келесі мамандықтар бойынша іске асырылады:

1. 0301000 – Емдеу ісі
2. 0302000 – Мейіргер ісі
3. 091401000 – Лабораториялық диагностика
4. 09130200- "Акушерлік іс"

Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сай жоғарыда аталған мамандықтар бойынша типтік оқу бағдарламалары бар. Олардың негізінде оқу жұмыс жоспарлары әзірленген, колледж директорымен бекітілген. Соңғы төрт жыл бойынша білім сапасы туралы мәліметтер төмендегі кестеде көрсетілген.

Студенттердің соңғы 4 жылдағы білім сапасы:

Білім сапасы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
	89%	94%	93%	87%



1.2 Оқу әдістемелік жұмыс

Колледжде оқу әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» заңына, ҚР- ғы «Тілдер туралы» заңына, ҚР-ның Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтарымен және нұсқаулықтарымен сәйкес жүзеге асырылады.

Колледждің білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 23 желтоқсандағы № 61 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде келесі мамандықтар бойынша іске асырылады:

№	Мамандық коды	Мамандық атауы	шифр	Біліктілігі	Оқу түрі	Нормативті оқыту формасы
1	09120100	Емдеу ісі	4S0912010 1	Фельдшер	күндізгі	Негізгі орта білім беру базасында : 3 жыл 10 ай Жалпы орта білім беру базасында: 2 жыл 10 ай
2	09130100	Мейіргер ісі	4S0913010 3	Жалпы практикадағы мейіргер	күндізгі	Негізгі орта білім беру базасында : 3 жыл 10 ай Жалпы орта білім беру базасында: 2 жыл 10 ай
3	09140100	Лабораториялық диагностика	4S0914010 1	Медициналық зертханашы	күндізгі	2 Негізгі орта білім беру базасында : 3 жыл 10 ай Жалпы орта білім беру базасында: 2 жыл 10 ай
4	09130100	Мейіргер ісі	5AB091301 01	Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	күндізгі	Жалпы орта білім беру базасында: 3 жыл 6 ай Жеделдетілген білім беру базасында: 1 жыл 6 ай
5	09130220	"Акушер ісі	4S0913020 1	Акушер	күндізгі	Жалпы орта білім беру базасында: 2 жыл 10 ай
6	09130100	Мейіргер ісі	4S0913010 3	Жалпы практикадағы мейіргер	кешкі	Жалпы орта білім беру базасында: 3 жыл 6 ай

Қазақстан Республикасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МБСБ) талаптарына сәйкес аталған мамандықтар бойынша үлгілік оқу жоспарлары және олардың негізінде колледж директоры бекіткен әрбір мамандық бойынша оқу жұмыс жоспарлары әзірленген. Колледждің мемлекеттік стандартпен және типтік оқу жоспарларымен жабдыкталуы 100 пайызды құрайды.

Типтік оқу жоспарлары негізінде мамандықтың барлық оқытылатын пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары және силлабустары әзірленген. Оқу жұмыс бағдарламалары және силлабустары ОӘБ, ЦӘК отырыстарында қаралып, директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарымен бекітілді. ОӘБ және ЦӘК жұмыстары директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары бекіткен жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Барлық емтихан парақтары, теориялық және практикалық оқу журналдары бар. Оқу журналдарында тақырыптарды жазу пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасының жоспарларына сәйкес келеді. Пәндер бойынша теориялық сабақтар колледждің аудиторияларында өткізіледі. Симмуляциялық сабақтар симмуляциялық аудиторияларда өткізіледі. Клиникалық пәндер бойынша практика ауруханаларда жүргізіледі. (Папка 3, Қосымша 3,4,5,6,7).

Мамандық бойынша оқу-әдістемелік жұмыс қолданыстағы оқу жоспарларының, мемлекеттік нормативті-құқықтық актілердің талаптарына сәйкес ұйымдастырылып, оқу үдерісін жетілдіруге, денсаулық сақтау жүйесіне мамандарды сапалы дайындауға бағытталған.

Оқу процесінің кестесі барлық мамандықтар бойынша сақталады және теориялық және практикалық сабақтарды, оқу-өндірістік, өндірістік тәжірибе мен емтихан сессияларын өткізудің күнтізбелік мерзімдеріне сәйкес келеді. Сабақ кестесі әр семестрге үлгілік оқу жоспарлары мен семестрлерге арналған оқу үдерістерінің кестелеріне сәйкес құрылады және оны колледж директоры бекітеді. Сабақ 2 ауысымда өтеді, орташа апталық жүктеме 36 сағатты құрайды.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламалары, силлабустар және сабақ кестесі Платонус платформасының базасына салынып жүктеледі. Платонус платформасында (<http://edu.tarazbolashak.kz>) тіркелген оқытушылар мен колледж студенттері сабақ кестесіне, оқу үлгерімі бойынша электронды журналына, силлабустарға, жұмыс оқу жоспарларына, дәрістер жинағының электронды нұсқаларына, анықтамалық конспекттерге, тест тапсырмаларына, жағдаяттық тапсырмаларға қол жеткізе алады. Сабақтар мен емтихандар кестесі де колледж ішіндегі ақпараттық тақталарға ілінген.

Колледждегі оқу-тәрбие процесін үйлестіру үшін: колледж кеңесі, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, кураторлар кеңесі және басшы бар. Педагогикалық кеңес колледж директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Педагогикалық кеңестің жұмысы педагогикалық кеңес туралы Ережеге сәйкес жүзеге асырылады. Отырыстар екі айда бір рет өткізіледі және мемлекеттік тілде хаттамамен рәсімделеді.

2016 жылғы Мемлекеттік білім стандартына сәйкес 2024-2025 оқу жылында «Мейіргер ісі», «Емдеу ісі» мамандықтары бойынша міндетті компонентпен қатар білім, білік, дағдыларды терең меңгеру мақсатында факультативтік сабақтар негізінде оқу жоспарына таңдау пәндері енгізілді:

№	Біліктілігі	Факультативтік сабақтар мен элективтер
1	4S09120101 "Фельдшер"	"Фельдшер мамандық анықтамасы" "Оқыс жағдай кезіндегі алғашқы көмек" "Стационардағы алғашқы көмектер"
2	4S09140101 "Медициналық зертханашы"	"Бактериологиялық зерттеу тәсілдері"
3.	4S09130103 "Жалпы практикадағы мейіргер"	"Мейіргер мамандық анықтамасы" "Қарапайым физиотерапия емдеулері" "Алғашқы медициналық көмек"
4	5AB09130101 "Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры"	"Емдеу мекемелері түрлері" "Гигиена денсаулық кепілі"
5	4S09130201 "Акушер"	"Оқыс жағдайлар кезінде көмек"

Жоғары медициналық колледжде студенттерге міндетті (білім беру ұйымын айқындайтын пән) және таңдау пәндерінің тізбесін көрсететін жұмыс оқу жоспары әзірленіп, педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген. Білім беру бағдарламасы студенттердің жеке қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жеке оқыту жолдарын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Студенттерге таңдаудың жеке траекториясы ұсынылады, ол одан әрі мансаптық дамуды жоспарлауды анықтайды, мысалы, университетке түскісі келетін студенттер әдетте бірінші траекторияны таңдайды, өйткені оқу пәндері бірінші траекторияда ұсынылады. Екінші траекторияны қызмет тәжірибесінде болатын әрі қарай мансапты жоспарлап отырған студенттер таңдайды. Осы траекториядағы практикалық іс-әрекеттерге сәйкес практикалық қызметіне бағытталған пәндер ұсынылады.

(Папка 3, Қосымша 3,4,5,6,7).

Әдістемелік кеңесте жаңа оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, ЦӘК оқытушыларының оқу жүктемелерін бөлу, оқу-бағдарламалық құжаттарды дайындау (оқу жұмыс бағдарламасы, силлабус, кредиттік оқыту жүйесі бойынша), ЦӘК-тердің 10 күндік кестесін анықтау және бекіту, жас оқытушылар мектебі, озық педагогикалық тәжірибе мектебі, Авторлық мектеп, педагогикалық шеберлік мектебі, "Интеллект" ғылыми қоғам орталығының

жетекшілерін тағайындау, сонымен қатар ағымдағы үлгерім бақылау мен аралық аттестацияға шығарылатын пәндер бойынша білімді бақылау түрлерін және жүргізу мерзімдерін анықтау, бекіту, мемлекеттік емтихан билеттерін қарастыру, бекіту, қолданбалы бакалавриат бөлімі бойынша, дипломдық жұмыстардың тақырыптары мен жетекшілерін бекіту мәселелері қарастырылады.

Дипломдық жұмыс жетекшілеріне аурухана, емхананың тәжірибелі дәрігерлері алынады. Атап айтсақ: С.Ж.Джошыбаев - медициналық ғылыми доктор профессор. С.О.Ордабеков-медициналық ғылым докторы, О.Н.Доскулов - жалпы тәжірибедегі дәрігер, Жексембинова А.К. – доктор PhD және т.б.

ЦӘК, ОӘБ онкүндік кестесінде: әдістемелік бюллетень, көрме, дөңгелек үстел, облыстық конференция, қалалық семинар, олимпиада, тәрбие сағаты, ашық сабақтар жүргізіледі.

Жас оқытушылар мектебінде (БПМ): жас оқытушыларды оқу-әдістемелік құжаттармен таныстыру (оқу жұмыс бағдарламасы, силлабус) , жаңа технология түрлері, журнал толтыру, сабаққа қойылатын негізгі талаптар, сабақ жоспарының құрылымы, психологиялық тренинг өткізіледі.

Озық педагогикалық тәжірибе (ОТМ) мектебінде, іс-тәжірибелері мол оқытушылар өз пәндері бойынша тәжірибені зерттеу, жинақтау, және тарату жұмыстары бойынша семинарлар өткізіп, өз тәжірибелерімен бөліседі.

Педагогикалық шеберлік мектебінің мақсаты: педагогикалық қызметкерлердің кәсіптік деңгейін арттыру.

Функциялары: педагогикалық, ақпараттық міндеттері:

- педагогикалық тәжірибені жалпылау және насихаттау.
- педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру.
- педагогикалық ұжымды инновациялық қызметке дайындау.

Осы мақсат, міндеттер бойынша оқытушылар өз тәжірибесімен бөлісіп іс-шара өткізеді.

"Интеллект" ғылыми қоғам орталығының жалпы ережесі студенттердің ғылыми қоғамы (СҒМ) - өзінің интеллектісін дамытуға, ғылыми-зерттеу әрекет дағдыларын игеруге, өзінің белгілі бір ғылым саласындағы білімін жетілдіруге талпынған студент жастардың еркімен құрылған шығармашылық бірлестігі. Осы бағытта студенттердің ғылыми қоғамы жұмысын атқаруда.

Педагогикалық кеңесте оқу жылы басында штат кестесін құру, әдістемелік, тәрбие, психологиялық жұмыс, бөлім жұмыстары қарастырылып бекітіледі.

Оқу жылының І-жарты жылдығында, оқу бөлімдерінің жарты жылдық есебі, бітіруші топтардағы студенттердің кәсіби даярлық деңгейін бағалау, мемлекеттік емтихан комиссиясының төрағасын, мүшелерін бекіту. Оқу жылының соңында барлық оқу бөлімдері оқу жылында өткізген жұмыстарының есебін береді.

Білім беру үрдісін колледжішілік бақылау

Колледжішілік бақылау сараланған сынақ, емтихан, ОСКЭ - (объективті құрылымдалған клиникалық емтихан), тест түрінде жүргізіледі. Тест Платонус бағдарламасы бойынша жүргізіледі.

Платонус - бұл барлық оқу процестерін автоматтандыру үшін жасалынған бағдарлама. Платонус бойынша: қабылдау комиссиясын өткізу (онлайн), электрондық журналдарды енгізу, тестілеу, ЕГОВ арқылы электрондық анықтамаларын алу, үй тапсырмасы модульін онлайн кесте бойынша қоса отырып, дипломдарды басып шығару, кадрлық есепті және студенттердің картотекасын енгізу және т.б. жұмыстар атқарылады.

Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу

Ұлттық тәуелсіз сараптама орталығында өткізіледі.

І - кезең. Теориялық кезең - тест тапсырады;

II - кезең. Тәжірибелік кезең - тәжірибе түрінде 5 станцияда көрсетіліп тапсырылады.

2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс

Әдістемелік қызмет барысында оқытушының кәсіби деңгейінің өсуін және құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында, 2018-2019 оқу жылынан бастап «Инновациялық, ақпараттық технологияларды оқу үрдісіне енгізу негізінде бәсекеге қабылетті құзіретті маман қалыптастыру» атты әдістемелік тақырып бойынша жұмыс атқарылуда. Әдістемелік

тақырыптың мақсаты: Оқытушылардың өзіндік ізденісі мен ғылыми педагогикалық шығармашылығын дамыту арқылы кәсіби әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру

Орталық әдістемелік тақырыпты басшылыққа ала отырып, оқу әдістемелік бірлестік және цикл әдістемелік комиссиялар пәндерді оқытудағы заманауи оқыту технологияларын оқу үрдісіне енгізді. Әдістемелік тақырып бойынша оқу әдістемелік бірлестік және цикл әдістемелік комиссиялар бесінші жыл осы тақырып бойынша жұмыс атқаруда.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бір бөлігі ОӘБ және ЦӘК – тердің онкүндік апталығын өткізуге көмек беру, іс-шаралардың жүргізілу барысын қадағалау. ОӘБ және ЦӘК-дің онкүндік іс-шаралары жоспар бойынша өткізіліп отырылады. Атап айтсақ: 04.12-14.12. аралығында "Гуманитарлық және жалпы білім беру пәндері» ОӘБ онкүндігі, 31.03 – 08.04.аралығында «Арнайы пән» ЦӘК он күндігі, 12.05-19.05. аралығында «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәнінің» ОӘБ он күндік апталығы өткізіліп, іс-шаралар жоспарына сай жинақ жасалып, әдістемелік кабинетке өткізілді. Әдістемелік кабинетте оқыту, проблемалық, әдістемелік семинарлары, ғылыми конференциялар, библиографиялық шолу жүргізілді, атап айтсақ: «Оқу процесін технологиялық карта түрінде құрастыру» оқыту семинары, «Танымдық іс-әрекетті белсендіру ерекшеліктері» әдістемелік семинар, «Студенттердің ғылыми тілмен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру» проблемалық семинар, «Кіріктірілген сабақ" оқыту семинары, «Оқытудың жаңа үрдістері» ғылыми конференция, «Қазынаны тереңнен табарсын, Білімді кітаптан аларсын" библиографикалық шолу, ҚР президенті Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдаған «Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм» жолдауын насихаттау мақсатында колледж кітапханасында насихаттау жұмысы жүргізілді.

Колледжде озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату қорытындылау жұмысы ұйымдастырылған.

Қосымша №3,4,5

2024-2025 оқу жылында «Мейіргер ісі» пәнінің оқытушысы Мырзахметова Д «Мейіргер ісі» пәнінде интерактивті дуальдық технологиялардың зерттеу маңыздылығы «Терапия» пәнінің оқытушысы Баймуратова А.О «Терапия» пәнінде сыни тұрғыдан ойлау, деңгейлеп саралап, жобалап оқыту құндылықтарын жинақтау, жұмысын жүргізді.«Орыс тілі және әдебиет» пәнінің оқытушысы Таңатарова А.Б интерактивті оқыту, сыни тұрғыдан ойлау, тұлғалы - бағдарлы технологияларын қолдану арқылы кәсіби құзыреттілігін қортындылайтын жұмысын 2025-2026 оқу жылына ден-саулығына байланысты қалдырды.

Қазіргі таңда кәсіптік салада жан-жақты білімді, білікті, іскер, бәсекеге қабілетті маман даярлауда әрбір студент жан-жақты ізденуге, өздігінен тың жаңалықтар ашуға, қай салада болмасын, ғылыми жұмысқа деген бейімділігін қалыптастыру көзделуде. Осы орайда колледжде оқытушылар мен студенттердің «Интеллект» ғылыми қоғам орталығының жұмысы ұйымдастырылған. 2024-2025 оқу жылында «Интеллект» ғылыми қоғам орталығының жұмысы Көкқұтанова Ж.А жүктелді. «Интеллект» ғылыми қоғам орталық жұмысының жоспары жасалынып, ай сайын ғылыми жұмыс отырысы жүргізілді. Атап айтсақ: Баймұқанова Б.С «Жаңа технологияны меңгеру - міндет», Кожарова З.С «Гендік модификацияланған ағзаларды қолданудың оң және теріс тұстары», Мелдехан Г.Л.«Плацентаны биологиялық активті қоспалар ретінде қабылдау» атты ғылыми жұмыстар жүргізді. «Интеллект» ғылыми қоғам орталығының жұмысы жинақталып,әдістемелік кабинетке өткізіледі.

Қосымша №1

Оқытушылардың біліктілігін жоғарылату курстары кесте бойынша орындалады. Біліктілікті жоғарылату курстары аймақтық өңірлерде өткізіледі. 2024-2025 оқу жылында Адилбекова З.Ж. «Психология. Медициналық психология" тақырыбында, «Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті» коммерциялық емес: Акционерлік қоғамы біліктілік арттыру және қосымша білім беру институты. Аймаханова Т.Б «Шоқ жағдайларында көмек көрсету алгоритмі» Республикалық медицина академиясы ЖРФ Омирбекова А «Білім беру жағдайында «Тарих» пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеу дағдыларын дамыту» ҚР ғылым және жоғары білім министрілігі. М.Х Дулати атындағы Тараз университеті кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы. Баймуратова А.О «Актуальные вопросы педиатрии» Казакстанский медицинский университет « ВШОЗ» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі. орталықтар курстарынан өтіп, сертификаттар алды. 2024-2025 оқу жылында 18

оқытушы «Қызметкерлердің коммуникативтік дағдылар мен медициналық этика деңгейін арттыру» және тағы басқа аймақтық өңірлерден біліктілік курстарынан өтті.

Оқытушы қызметкерлердің педагогикалық кәсіби деңгейін арттыру мақсатында «Жаңа педтехнологияны меңгеру-міндет» атты педагогикалық шеберлік класс ұйымдастырылған. Педагогикалық шеберлік классында оқытушылар, білім беру үдерісіне заманауи технологияларды енгізу бойынша қызметінің нәтижелерін сипаттау және рәсімдеу барысында 2024-2025 оқу жылында 2 оқытушы іс-тәжірибесімен бөлісті. Атап айтсақ: Хашимова Р.Х «Проведение занятий от теории к практике», З.Қожарова «Биология пәнінде қолданатын технологиялар мен әдіс-тәсілдер», тақырыптарында шебер класс жүргізілді.

Педагогикалық шеберлік классында өткізілген іс-шаралар материалдары жинақталып, әдістемелік кабинетке өткізілді.

Колледжде жүйелі түрде жас оқытушылардың кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыру мақсатында жас оқытушылар мектебінің жұмысы ұйымдастырылған. Жас оқытушыларға оқу-әдістемелік кешендерді, сабақ берудің әдіс-тәсілдерін, педагогикалық этика, эстетиканы қалай қолдану керек екенін үйрету мақсатында «Жас оқытушылар мектебі» жұмысын жүргізу З.С.Кожароваға жүктелген. Жас оқытушылар мектебінің жоспары жасалынып, ай сайын жас оқытушылармен отырыс өткізіледі.

Қосымша №2

Әрбір пән бойынша қамтамасыз ету мониторингі жүзеге асырылады. Мониторинг қорытындылары педагогикалық кеңесте қаралады және талқыланады. Оқу-әдістемелік жұмыстағы жоғары жетістіктері үшін үздік оқытушылар грамоталармен марапатталады.

Оқытушылардың оқу орнының жұмысына белсене қатысуы, оқыту үрдісін тиімді жүргізуі, мамандарды сапалы даярлау ісіне жауапты болуы, өте маңызды міндет.

Қосымша №6

«Арнайы пәндер» циклдық әдістемелік комиссия құрамында 20-оқытушы қызмет атқарады. Оқытушылар жоғары білімді және білікті тәжірибелі мамандар.

Зейнеткер оқытушылар – Доскулов О.Н, Саурбаев Т.К, Ордабеков С.О, Тарғынова А, Темирова З.И, Умарова А.А, Калдыкулова Б.Д, Амиртаева А.А, Нурбеков Б.С, Каримов Д.К, Карагаева И.Т, Баймуратова А.О.

Жас мамандар- Ж.Б.Нургалиева А, Кошакова Ш.А, Мелдехан Г.Л, Құрманбек, А.Кенжебекова А.А, Акзамов М.Н, Усманов А.А.

2024-2025 оқу жылының 31.03- 08.04 аралығында, «Арнайы пәндер» цикл әдістемелік кеңесінің он күндік іс-шаралары өткізілді. 31.03.2025 күні ЦӘК оқытушыларының «Дуальдік, проблемалық, ақпараттық, сыни тұрғыдан ойлау, интерактивті оқу технологиялары» әдістемелік бюллетені әзірленді. 31.03.2025 күні «Білім беру жүйесіндегі ЦӘК оқытушыларының іскерлігі» атты шығармашылық көрме ұйымдастырылды. Көрмеде пән бойынша барлық оқытушылар шығармашылық жұмыстарымен таныстырды. Көрме барысында оқытушылардың оқыту технологияны пайдаланудағы әдіс-тәсілдер, түрлері, интерактивті тақта арқылы виртуальды жұмыстарды көрсетті.

31.03.2025 күні Арнайы пәндер оқытушысы Темирова З.И және Баймуратова А.О «Балалар арасындағы жұқпалы аурулар» тақырыбында Дөңгелек үстел ұйымдастырды. «Қызылша ауруы» тақырыбында Кенжебекова А.А Тараз-Болашақ медициналық центрдің ВОП дәрігері «Балаларға арналған екпенің тиімділігі және сақталуы» тақырыбында Естаева А.К. Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық жоғары колледжінің медбикесі мен кездесу ұйымдастырды. Келген қонақтар алғыс хаттармен марапатталды.

01.04.2025ж күні "Арнайы пәндер» оқытушылары Калдыкулова Б.Д.Умарова А.А "Қырым-Конго гемморагиялық қызбасы" тақырыбында қалалық семинар ұйымдастырды.

Жамбыл облысы санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің аса қауіпті инфекцияларды эпидемиологиялық қадағалау бөлімінің басшысы

«Аса қауіпті инфекция Қырым-Конго гемморагиялық қызбасы анықталған жағдайда жүргізілетін диагностикалық, санитарлық-медициналық алгоритмдер» атты тақырыпта Карагаева И.Т ортаға салып талқылады.

01.04.2025ж. «Жалпы патология» пәні бойынша «Олимпиада» ұйымдастырылды. Бірінші кезең бойынша эссе пән бойынша таңдалынып жазылып, мазмұны және

грамматикалық қателері бойынша тексеріліп, одан өткен студенттер келесі кезең тестке жіберілді. Жалпы 12 студент қатысып оның ішінде ең үздік нәтиже көрсеткен 4 студенттер сыйлық және алғыс хатпен марапатталды.

07.04.2025ж. Конференция залында «Эпидемиология» тақырыбында оқытушылар Таргынова К.А., Умарова А.А. «Сібір жарасы» атты облыстық семинар өткізілді. Семинарға Рахимов К.Р. «Сібір жарасын алдын алу (санитарлық-профилактикалық) және індетке қарсы іс-шаралар» атты, Жамбыл облысы санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің аса қауіпті инфекцияларды эпидемиологиялық қадағалау бөлімінің басшысы "Аса қауіпті жұқпалы аурулар аурулар (Сібір жарасы) анықталған жағдайда жүргізілетін диагностикалық, санитарлық-медициналық алгоритмдер» тақырыбында өз ойларымен бөлісті. Өз тәжірибелерімен бөліскені үшін алғыс хаттармен марапатталды.

03.04.2025ж. «Ішкі аурулар» пәнінің оқытушысы Нурбеков Б.С. «Асқазан екі елі ішек обыры диагностикасы, емі» атты тақырыпта ЕМС-21-22 тобымен ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында оқытушы интерактивтік оқыту технологиясын қолдана отырып, көптеген ойын технологиялары түрлерін пайдаланды.

04.04.2025ж. Каримов Д.К. «Физиологиялық акушерия» пәнінен АКС-22-23 тобымен «Нәрестені өңдеу» атты ашық сабақ өткізді. Тәжірибе сабағында оқытушы муляждарды пайдалана отырып, балаларға алғашқы көмекті көрсетті.

08.04.2025ж. Нургалиева А.М. ұйымдастырылуымен «Сәуір болмай, тәуір болмас» атты ашық тәрбие сағаты өткізілді. Студенттерге қазақ халқының ежелден сақталып, атадан балаға мұра етіп қалдырған салт-дәстүрін, сәуір айының мәнін түсіндіру, әрі дамыту және көркейту. Топ студенттері мәнерлеп өлең оқып, ән айтып, би билеп өз өнерлерін көрсетті.

2024-2025 оқу жылында Арнайы пәндер оқытушылар арасында жұмыс істейтін студенттік ғылыми үйірмелер жасалынды

1. Анатомия «Адам ағзасының құрлысы» жетекшілер – Карагаева И.Т., Амиртаева А.А., Умарова А.А.
2. Хирургия: «Парамедик» жетекшілер – Базарбеков Д.Ж., Каримов Д.К., Нурбеков Б.С., Мелдехан Г.Л.
3. Педиатрия: «ИВБДВ бағдарламасы бойынша 0-5 жасқа дейінгі балаларға күтім жасау» жетекшілер – Баймуратова А.О., Темирова З.И.
4. Акушерия және гинекология: «Репродуктивті денсаулық» жетекшілер – Кошакова Ш.А., Кенжебекова А.А., Құрманбек А.
5. Эпидемиология және гигиена негіздері: «Санитарлық гигиеналық шаралар» жетекшілер – Таргынова К.А., Калдыкулова Б.Д., Усманов А.А., Нургалиева А.М.

Арнайы пәндер оқытушысы Умарова Апиза Апантовна жетекшілігімен 2 курс қолданбалы бакалавр студенті Жанабек Таңшолпан "Эрудит-анатом 2025" атты Республикалық қашықтық олимпиадасының 3 -дәрежелі дипломмен марапатталды.

(Қосымша №1)

Арнайы пәндер оқытушысы Карагаева И.Т. жетекшілігімен 2 курс қолданбалы бакалавр студенті Мұхай Бибінұр "Эрудит-анатом 2025" атты Республикалық қашықтық олимпиадасының 2 -дәрежелі дипломмен марапатталды.

(Қосымша №2)

Арнайы пәндер оқытушысы Амиртаева А.М. және екінші курс студенттері Мұхаметқұл Толғанай, Қанатқызы Гулдана Республикалық онлайн «Анатомия және физиология» пәндерінен Олимпиадаға қатысты. Алғыс хаттармен марапатталды.

(Қосымша №3)

Арнайы пәндер оқытушысы Нургалиева А.М. және екінші курс студенті Әлімкеш Н.Б. Республикалық онлайн ғылыми танымдылық конференциясына белсене қатысып, өзінің білімге деген құштарлығын, ой жүйіріктігін көрсетіп алғыс хатпен марапатталды.

(Қосымша №4)

Арнайы пәндер оқытушысы Темирова З.И. жетекшілігімен 2 курс студенті Ергенбай Азиза "6-жасқа дейінгі балаларды скринингтік тексеруде цифрлық дағдыларды тиімді пайдалану" тақырыбында Республикалық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып 3 дәрежелі орынға иеленді.

2. «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің ОӘБ-нің құрамында 15-оқытушы қызмет атқарады. Барлығы жоғары білімді.

Ардагер оқытушылар- Коккутанова К.А.

Жоғары медициналық санатты оқытушылар – Андабаева А.А. Жанибекова Қ.А., Баймуханова Б.С,

сарапшы санатты оқытушы- Аймаханова Т.Б

Модератор санатты оқытушы–Қосаева Г.Т. Мурзахметова Д.Б

Жас мамандар-Хашимова Р.Х. Табынова С.Қ, Нурланова А.Н, Омарова А.Т, Абдиманова Ж.Қ, Жанбатырова Н, Тулебаева А, Қожатай Ә.

«Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің оқытушыларының оқыту технологиялары. Декада кезінде болған іс-шараларға оқытушылар толық қатысып, өткізілген әр іс-шаралары қызықты болып өтті, құжаттары жинақталып, хаттамалары толтырылған. ОӘБ педагогтары кесте бойынша ашық сабақтарын өткізді. /оқытушы Нурланова А.Н, Мурзахметова Д.Б, Аймаханова Т.Б

Ақпараттық оқыту технологиясы, инновациялық оқыту технологиясы, түрлі ойын және дамыту технологиясы студентті кешенді әдістемелік құралдарымен, медициналық муляждармен және манекендермен, робот симуляторлармен жұмыс жасатып көрсетіп, тәжірибелік дағдыны оқытуда білім берудің озық тәсілдерін қолдануды, курстан курсқа өткен сайын күрделі дағдыларды игеруді, оқу үдерісіндегі ақпараттық-әдістемелік және материалды-техникалық базаны үздіксіз жетілдіріп үйретуді көрсетті.

«Жынысты қатынас арқылы жуғатын аурулар» атты тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Қатысқан қонақтар Тараз қалалық "тері-венерологиялық диспансер" врач-дерматовенеролог Рыскулбекова Ляззат Сегизбаевна, медбике Чакиева Гуляйм Кадыровна өз тәжірибесімен бөлісті.

«Салауатты өмір салты» атты облыстық конференция ұйымдастырды.

Жамбыл облыстық консультативтік- диагностикалық медициналық орталығының психологі-Барқыбай Бақыт Орынбастарқызы және Тусупова Бақыт Сериковна - Салауатты өмір салты инспекторы. Жамбыл аудандық аурухананың Салауатты өмір қалыптастыру медбикесі Абзалбекова Айгуль Мейрамбековна қатысты.

«Мейірімді мейіргер» атты ашық тәрбие сағаты. Мақсаты: Мейірімділік, этика диентология, қарым-қатынас, өз тандаған маманын жақсы көру, тәрбиелеу. МБС-12-23 тобының студенттерінің қатысуымен "Мейірімді мейіргер" атты ашық тәрбие сағаты өткізілді. Жауапты оқытушы: Коккутанова Қ.А. Ашық тәрбие сағатына бірінші қалалық аурухана лорд бөлімінің аға медбикесі: Садвокасова Г.К, "Бөбек" оңалту орталығының аға медбикесі Ақбердиева А.Б қатысты.

«Жасөспірімдер арасындағы психикалық ауытқы» тақырыбында қалалық семинар өткізген Қоккутанова Қ.А. , келген қонақтар "Жамбыл облысының психикалық денсаулық орталығы " психiatr дәрігер: Абдибеков Ы.А., аға медбике Дуйсенбаева Қ. С.

2025жыл Жұмысшы мамандықтар жылына орай Медициналық және әлеуметтік күтім күзреттілігі бойынша «Мейіргер ісі» мамандығы арасында өткізілді **«MEDSKILLS ZHAMBYL -2025»** Облыстық чемпионатына қатысып «Үздік мейіргерлік күтім» номинация иегері: Рыскельды Ж.А, жетекшісі Андабаева А.А .

3-орын игері Абдирахман Н.М. жетекшісі:Аймаханова Т.Б.

(Қосымша №1)

Республиканский конкурс с международным участием на лучший буклет: «Сүт без рагын ертебастан анықтау» Алдамжар Ерболат Турғанбекұлы МБС-11-23 грант тобының студенті мен жетекші Андабаева Айгуль Альмахановна сертификатпен марапатталды.

(Қосымша №2)

2025жыл Жұмысшы мамандықтар жылына орай «Мейіргер ісі» бойынша 4-курс студенттерінің арасында қалалық байқауға студент дайындағаны үшін «Үздік мейіргер-2025» Алғыс хатпен оқытушы Нурланова А.Н марапатталды.

(Қосымша №3)

Оқытушы Нурланова А.Н «Білім сапасын арттырудағы жаңа инновациялық технологияларын пайдалану» атты педагогтардың ғылыми-шығармашылық конференциясында ғылыми жұмыстардың ережелеріне сай баяндама жасап, оқу үрдісіндегі тәжірибесімен бөлісті.

Студенттердің халықаралық, республикалық, облыстық конференция мен байқауларға педагогтар жетекшілік жасаған студенттер сертификатпен марапатталды. 1. Бейсенбек Улжан Бейсенбекқызы МБС-11-21 тобының студенті, жетекшісі Нурланова Асылжан Нуржановна.

(Қосымша №4)

«Үздік мейірбике - 2025» байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: Студенттердің бойларына кәсіби күзінеттілікті қалыптастыру.

Республикалық олимпиада "Основы научных знаний" студент Бекмаханова А.Б және жетекшісі Нурланова А.Н сертификатпен марапатталды.

(Қосымша №5)

«Білім сапасын арттырудағы жаңа инновациялық технологияларын пайдалану» атты педагогтардың ғылыми-шығармашылық конференциясында ғылыми жұмыстардың ережелеріне сай баяндама дайындап, слайдтар арқылы көрсете отырып, сабақ үрдісіндегі өздерінің тәжірибесімен бөліскен оқытушылар Нурланова А.Н, Хашимова Р.Х.

«Гуманитарлық және жалпы білім беру» оқу-әдістемелік бірлестігі. ОӘБ жетекшісі: Адильбекова З.Ж.

«Гуманитарлық және жалпы білім беру» ОӘБ-тігінде 26 оқытушы жұмыс істейді. Барлық оқытушылар жоғары білімді. 4 оқытушы - жоғары санатты, 3 оқытушы - бірінші санатты, 7 оқытушы - екінші санатты, 3 оқытушы - магистр, 3 оқытушы - жас мамандар. Жалпы ОӘБ –нің сапалық құрамы 70,9 % құрайды. Оқу жылының басында оқытушылардың жылдық жүктемелері бөлініп, бекітілді. Барлық оқытушылардың модульдік жұмыс бағдарламалары, күнтізбелік - тақырыптық жоспар жасалып бекітілді.

Жыл басындағы колледждің жаңа оқу әдістемелік тақырыбы «Инновациялық, ақпараттық технологияларды оқу үрдісіне енгізу негізінде бәсекеге қабілетті күзінетті маман қалыптастыру», «Жаратылыстану ғылымдары, дене тәрбиесі және БӘД» ОӘБ тақырыбы «Деңгейлеп-саралап, ақпараттық және интерактивті оқыту технологияларын білім үрдісіне қолдану». Барлық оқытушылар өз сабақтарында осы технологияларды пайдаланды.

ОӘБ-нің жас мамандары колледждің ұйымдастырылған «Жас оқытушылар мектебінің» ай сайынғы отырысына белсене қатысып отырды. «Жас оқытушылар мектебінің» жетекшісі З.С.Қожарова осы жас оқытушылармен жүйелі жұмыс жүргізді.

Сонымен қатар әр пән оқытушы құрастырған модульдік бағдарламалары мен силлабус оқу жұмыс бағдарламалары бойынша қорытынды сабақ ретінде тест тапсырмаларын дайындап, ОӘБ жетекшісіне және колледж әдіскеріне тексертіп, студенттерді «Платонус» оқу платформасы арқылы бағалап отырды.

«Гуманитарлық және жалпы білім беру» ОӘБ оқытушыларының онкүндігінде әдістемелік бюллетень жасалынып, онкүндіктің ашылуы «Білікті ұстаз – білімді маман» атты көрмемен ашылды. Көрменің мақсаты: Заманауи технологияларды пайдалана отырып, студенттердің білім, білік, дағдысын қалыптастыру және шығармашылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.

«Гуманитарлық және жалпы білім беру» ОӘБ- нің тақырыбы: Оқу әдістемелік бірлестігінің әдістемелік тақырыбы: Деңгейлеп-саралап, ақпараттық және интерактивті оқыту технологияларын білім үрдісіне қолдану

Оқу әдістемелік бірлестігінің міндеті: «Гуманитарлық және жалпы білім беру пәндері» бойынша деңгейлеп-саралап, ақпараттық, интерактивті оқыту технологияларын қолдануда студенттердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

ОӘБ оқытушыларының құрамы мен циклдық пәндер бойынша таныстырылып, оқытушылардың шығармашылық тақырыптары мен колледждің әдістемелік тақырыбына сәйкес

ОӘБ-нің әдістемелік тақырыбы және әрбір оқытушылардың жеке әдістемелік тақырыбы мен оқыту технологиялары таныстырылды.

2.3 Студенттердің білімін бағалау

Студенттер кредиттік технология бойынша білім алады. Бағалау әдістерін ББ пәндерінің оқытушылары әзірлейді, ЦӘК отырыстарында, әдістемелік кеңесте қаралады және сабақ барысында білім алушылардың назарына жеткізіледі. Бақылау нысандары, бағалау әдістері, ағымдағы және аралық бағалау арасындағы тепе-теңдікті сақтау, сондай-ақ бағалау критерийлері жұмыс бағдарламалары/силлабустар құрылымына енгізілген. Білім алушылар "Platonus" платформасында жұмыс бағдарламаларымен / силлабустарымен таныса алады, оларға білім алушылар, оқытушылар және әкімшілік-басқару персоналы жеке логин, пароль арқылы қол жеткізе алады. Әр пәннің соңында стандартқа сәйкес білім бағасы тест немесе ОСКЭ түрінде өткізіледі. Ішкі бақылауды ұйымдастыруды талдау Платонус бағдарламасының көмегімен цифрлық форматта жүргізіледі, онда барлық аралық емтихандар бағдарлама арқылы өткізіледі және қағаз ведомостарға, теориялық және практикалық журналдарға көшіріледі. Білім алушылардың білім нәтижелері педагогикалық кеңесте тыңдалады. Емтихан материалдары жыл сайын жаңартылып отырады. Тест тапсырмалары мен емтихан материалдары әдістемелік кеңесте қаралады және ЖМК директорының оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары бекітеді. Аралық аттестаттауды өткізу нысанын талдау білім беру бағдарламалары бойынша емтихан ведомостары ҚР БҒМ бұйрығына сәйкес негізделіп жүргізіледі.

Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар сақталады, соның негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұнымен, білім деңгейіне сәйкес базалық, кәсіптік құзыреттермен айқындалып, тәуелсіз емтиханның қорытындыларымен расталады.

Мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету мақсатында бөлімшеде келесі жұмыстар жүргізіледі:

- теориялық және практикалық сабақтардың сапасын бақылау
- студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгеріміне ай сайынғы талдау жасау;
- студенттердің білім кемшіліктерін жою бойынша іс-шаралар әзірлеу
- теория және практика бойынша білімді бақылау бөлімдері;
- семестрге қосымша сабақтар мен кеңестер кестесін құру;
- үлгерімі нашар студенттермен жеке жұмыс жүргізу;
- студенттердің пәндер бойынша білім сапасын жақсарту мақсатында оқытуда жаңа технологияларды енгізу.

Осы іс-шаралардың барлығы сабақты өткізіп жіберудің алдын алуға, студенттердің жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оларды даярлау сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламалары студенттердің жеке қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, оқытудың жеке траекторияларын қалыптастыру мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Колледждің жұмыс-оқу жоспарында білім беру бағдарламасын меңгеру сапасын бақылаудың келесі нысандары көрсетіледі:

- ағымдағы бақылау;
- аралық аттестаттау;
- қорытынды аттестаттау;
- кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру.
- Барлық пәндер бойынша аралық аттестаттауды өткізу көзделеді, оның негізгі нысандары: бақылау жұмысы, сынақ, сараланған сынақ, емтихан болып табылады.

Емтихандар мен бақылау жұмыстарының саны білім алушы меңгеруі тиіс білім, білік және компетенция деңгейіне қойылатын талаптар негізінде айқындалады. Кәсіптік білім беру бағдарламасын меңгеру аяқталғаннан кейін білім алушының дайындық деңгейін бағалау үшін қорытынды мемлекеттік аттестаттау өткізіледі. Студенттерді қорытынды мемлекеттік аттестаттау (МҚА) оқытудың толық теориялық және практикалық курсы аяқталғаннан кейін, мамандықтың қолданыстағы оқу жоспарында белгіленген мерзімде кәсіптік тәжірбиесін өткеннен кейін жүргізіледі.

Колледж сауалнама арқылы бағалау нәтижелері негізінде білім алушыларға кері байланыс беруге кепілдік береді. Ағымдағы бақылауды ұйымдастыру және өткізу және аралық аттестаттау мәселелері бойынша сауалнама нәтижелері: білім алушылардың 95% - ы ағымдағы

және аралық бақылауды жүргізуге қанағаттанған.

Бітіруші студенттер "Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы" Республикалық қоғамдық бірлестігінде тест тапсырады, оның нәтижесі бойынша диплом алады.

2021-2022 жылғы бітіруші топтар

№	Шифр, мамандық атауы(біліктілігі)	Бітірген студенттер
1	0301000- Емдеу ісі, 0301013-Фельдшер	375
2	0301000-Емдеу ісі, 0301023 - Акушер	26
3	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірбедегі мейіргер	296
4	0302000-Мейіргер ісі, 0302054-Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	25
	Барлығы	722

2022-2023 жылғы бітіруші топтар

№	Шифр, мамандық атауы(біліктілігі)	Бітірген студенттер
1	0301000- Емдеу ісі, 0301013-Фельдшер	402
2	0301000-Емдеу ісі, 0301023 - Акушер	22
3	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірбедегі мейіргер	181
4	0302000-Мейіргер ісі, 0302054-Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	39
	Барлығы	644

2023 жылғы бітіруші топтар

№	Шифр, мамандық атауы(біліктілігі)	Бітірген студенттер
1	0301000- Емдеу ісі, 0301013-Фельдшер	220
2	0301000-Емдеу ісі, 0301023 - Акушер	28
3	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірбедегі мейіргер	68
4	0302000-Мейіргер ісі, 0302054-Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	89
5	091401000 – Лабораториялық диагностика, 4S09140101 – Медициналық зертханашы (мемлекеттік тапсырыс бойынша)	0
	Барлығы	405

2024 -25 жылғы бітіруші топтар

№	Шифр, мамандық атауы(біліктілігі)	Бітірген студенттер
1	0301000- Емдеу ісі, 0301013-Фельдшер	259
2	0301000-Емдеу ісі, 0301023 - Акушер	0
3	0302000-Мейіргер ісі, 0302043-Жалпы тәжірбедегі мейіргер	86
4	0302000-Мейіргер ісі, 0302054-Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	156
5	091401000 – Лабораториялық диагностика, 4S09140101 – Медициналық зертханашы (мемлекеттік тапсырыс бойынша)	21
	Барлығы	522

4. Білікті қызметкерлердің болуы

4.1 Кадрлық әлеуетті талдау

Колледжде инновациялық технологияларды қолдана отырып, білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес білікті мамандарды сапалы даярлауға кепілдік беретін кадр саясаты бар. Кадр саясатындағы негізгі принциптер демократия, ашықтық, жариялылық, заңдылық, адамгершілік және адамгершілік болып табылады. Жұмыскерлерді бос лауазымдарға

іріктеу үміткердің тиісті саладағы жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүргізіледі. Оқытушылар құрамы мен қызметкерлерге қатысты жұмысқа қабылдау, жоғарылату, көтермелеу, жұмыстан босату, қызметкерлерді құқықтары мен міндеттерімен таныстыру рәсімі жүзеге асырылады. Кадрлармен қамтамасыз етудің қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келу үшін талаптар мен олардың біліктілігін арттыру жолымен іс-шаралар кешені жоспарлануда: үздіксіз қайта даярлауды және біліктілікті арттыруды қамтамасыз ету; барлық қызметкерлерде көшбасшылықты көтермелеу, еңбек шарттарына сәйкес орындалатын жұмысқа қойылатын талаптар тиісті нормативтік құжаттарда баяндалған. Персоналды қабылдау, жұмыстан шығару, қысқарту, құқықтары мен міндеттері ҚР Еңбек кодексіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламаларын базалық жоғары және орта медициналық, педагогикалық білімі бар педагог кадрлар, медицина ғылымдарының кандидаттары мен докторлары іске асырады. Сондай-ақ, арнайы пәндерді оқытуға бірінші және жоғары біліктілік санаттары бар практикалық денсаулық сақтау саласының жоғары білікті мамандары, медицина ғылымдарының докторлары мен кандидаттары тартылады.

Кадрлық әлеует штаттық кестеге сәйкес жасақталған. Штатта: директор, директордың кеңесшісі, директордың 1-ші орынбасары, директордың қаржы жөніндегі орынбасары, директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, директордың оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары, персоналды басқару бөлімі, оқу бөлімінің меңгерушісі, сапа менеджері, қолданбалы бакалавриат меңгерушісі, студенттер бөлімі, бас бухгалтер, кассир, заңгер, әдіскер, медициналық мамандықтар бөлімінің меңгерушісі, симуляциялық орталықтың меңгерушісі, ақпараттық технологиялар орталығының меңгерушісі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, жастар ісі жөніндегі инспектор, кітапханашы, хатшы, диспетчер, зертханашы және т. б.

Педагог кадрларды жинақтау тиісті жоғары медициналық және педагогикалық білімі бар адамдардан, ал арнайы пәндер бойынша - емдеу-профилактикалық ұйымдарда жұмыс тәжірибесі жүзеге асырылады. Оқытушылар құрамын іріктеу базалық білімін, жұмыс тәжірибесі мен өтілін, біліктілік санатының болуын ескере отырып, білікті мамандар қатарынан жүзеге асырылады. Штаттық оқытушылардың орташа жасы-40 жас.

1. Жасы бойынша персонал туралы мәліметтер:

Оқы жылы	Барлығы	30 жасқа дейін	30-45 жас аралығы	45-60 жас аралығы	60 жастан жоғары
2020-2021	62	14	22	12	14
2021-2022	57	13	20	9	15
2022-2023	61	15	30	7	9
2023-2024	82	9	31	16	26
2024-2025	91	5	31	19	26

2. Мамандардың еңбек өтілі бойынша мәліметтері:

Оқы жылы	барлығы	1 жылға дейін		3 жылға дейін		5 жылға дейін		10 жылға дейін		20 жылға дейін		20 жылдан жоғары	
		сан	%	сан	%	сан	%	сан	%	сан	%	сан	%
2020-2021	62	16	26%	15	24%	3	5%	10	16%	12	19%	6	10%
2021-2022	57	13	23%	16	28%	-	-	11	19%	11	19%	6	10%
2022-2023	61	6	10%	6	10%	7	11%	10	16%	14	23%	18	29%
2023-2024	82	8	9%	2	3%	2	3%	4	5%	25	30%	41	50%

2024-2025	91	3	4%	2	3%	5	5%	10	11%	25	27%	46	50%
-----------	----	---	----	---	----	---	----	----	-----	----	-----	----	-----

Колледжде мемлекеттік тілде -63 топ, орыс тілінде-9 топ білім алуда. Оқытушылар үлесінің 88 %-ы сабақты мемлекеттік тілде жүргізеді.

Колледжде "Медицина Профессоры"-1, "PhD докторы"-1,"Медицина ғылымдарының кандидаты"-3 , 2 магистр жұмыс істейді, бұл 8% құрайды.

2020-2021 оқу жылында оқу үдерісін 62 оқытушы жүзеге асырды, оның 62-сі штаттық режимде, бұл 100% құрайды. Штаттық режимдегі оқытушылардың 13 оқытушы (21%) жоғары біліктілік санатына ие болды, бірінші санат бойынша – 3 (5%), екінші санат бойынша – 10 (16%), санаты жоқ оқытушылар – 36 (58%), «Медицина профессоры»-1, доктор PhD-1. Біліктілік санат бойынша – 26% құрады.

2021-2022 оқу жылында оқу үдерісін 57 оқытушы жүзеге асырды, оның 57-сі штаттық режимде, яғни 100% құрайды. Штаттық режимдегі оқытушылардың 20-ы (35%) жоғары біліктілік санатына ие болса, бірінші санаттағы оқытушылар – 5 (9%), екінші санаттағы оқытушылар – 7 (12%), санаты жоқ оқытушылар – 25 (44%), медицина профессоры-1, доктор PhD-1. Біліктілік санат бойынша – 44% құрады.

2022-2023 оқу жылында оқу үдерісін 61 оқытушы жүзеге асырды, оның 62-сі штаттық режимде, бұл 100% құрайды. Штаттық режимдегі оқытушылардың 12 оқытушы (20%) жоғары біліктілік санатына ие болды, бірінші санат бойынша – 5 (8%), екінші санат бойынша – 10 (16%), санаты жоқ оқытушылар – 34 (56%), «Медицина профессоры»-1, доктор PhD-1, Медицина ғылымдарының кандидаты-1. Біліктілік санат бойынша – 44% құрады.

2023-2024 оқу жылында оқу үдерісін 82 оқытушы жүзеге асырды, оның 54-сі штаттық режимде, бұл 100% құрайды. Штаттық режимдегі оқытушылардың 28 оқытушы (34%) жоғары біліктілік бойынша-22 (29%), бірінші санат бойынша – 7 (10%), екінші санат бойынша – 3 (4%), санаты жоқ оқытушылар – 47 (57%), «Медицина профессоры»-1, доктор PhD-1, Медицина ғылымдарының кандидаты-1. Біліктілік санат бойынша – 43% құрады.

2024-2025 оқу жылында оқу үдерісін 91 оқытушы жүзеге асырды, оның 48-сі штаттық режимде, бұл 52,7% құрайды. Штаттық режимдегі оқытушылардың 43 оқытушы (89,5%) жоғары біліктілік бойынша-26 (28,5%), бірінші санат бойынша – 5 (5,4%), екінші санат бойынша –1 (1%), педагог-модератор санат бойынша - 3 (3,2%), педагог- сарапшы санат бойынша 1 (1%), педагог- зерттеуші санат бойынша 1 (1%), санаты жоқ оқытушылар – 47 (51,6%), «Медицина профессоры»-1, доктор PhD-1, Медицина ғылымдарының кандидаты-3. Біліктілік санат бойынша – 43% құрады.

3. Мамандардың біліктілік санаттары бойынша мәліметтер:

Оқу жылы	Барлық оқытушылар	Жоғары педагог – зерттеуші		Бірінші педагог-сарапшы		Екінші педагог-модератор		Санаты жоқ	
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2020-2021	62	13	21%	3	5%	10	16%	36	58%
2021-2022	57	20	35%	5	9%	7	12%	25	44%
2022-2023	61	12	20%	5	8%	10	16%	34	56%
2023-2024	82	22	29%	7	10%	3	4%	47	57%
2024-2025	91	27	32%	6	9%	4	7%	47	52%

Педагогтардың білімі оқытылатын пәндер бойынша бейінділігі -22, соның ішінде білім оқытылатын пәндерден бейінділік сәйкестігіне тура келетіні - 22, ол 36%-ды құрайды. Соңғы 3 жылда 80 сағат, 72 сағат, 36 сағаттан кем емес біліктілігін арттыру курсынан өткен және сертификаты бар оқытушылар саны -22, бұл 36%-ды құрайды.

Оқытушылар арасынан көптегені Денсаулық сақтау Министрлігінің құрмет грамоталарымен, ҚР Білім және Ғылым министрлігінің құрмет, алғыс грамоталарымен, Қала

әкімінің грамоталарымен, Жамбыл облыстық Білім басқармасының алғыс хаттары мен құрмет грамоталарын «Ынтымақ» кәсіподақ федерациясының алғыс хаттарымен, «Аманат» алғыс хаттарымен және тағы басқалар марапатталған.

Жұмысқа қабылдау еңбек шарты бойынша жүзеге асырылады. Жылдық оқу жүктемесі 360 сағаттан 1080 сағатқа дейін.

Кадр қозғалысы бойынша 2023-2024 оқу жылына –63 оқытушы жұмыстан шықты (тұрғылықты жерін ауыстыру және жұмыс орнын ауыстыруға байланысты).

Колледж Республикалық Кәсіподақтар Федерациясына құрамына "ҰНТУМАҚ" орта және кіші бизнес жұмыскерлерінің Қазақстандық салалық кәсіпті одағы» атынан мүшелікте.

Колледждің қызметкерлері зейнетақы қорына жарналарын аудару, медициналық сақтандыру, кәсіподақ жарналарының әлеуметтік пакетіне ие және колледж есебінен іс сапарлар ұйымдастырылады, жұмыскерлерді ынталандыру мақсатында сыйақылар беріледі, оқытушылар арасында жаздық, қыстық спорттық турнирлер, табиғат аясындағы демалыстар ұйымдастырылады және т. б.

Колледждің қызметкерлері зейнетақы қорына жарналарын аудару, медициналық сақтандыру, кәсіподақ жарналарының әлеуметтік пакетіне ие және колледж есебінен іс сапарлар ұйымдастырылады, жұмыскерлерді ынталандыру мақсатында сыйақылар беріледі, оқытушылар арасында жаздық, қыстық спорттық турнирлер, табиғат аясындағы демалыстар ұйымдастырылады және т. б.

Оқу үрдісін ұйымдастыру жаңа оқу жылында Педагогикалық және Әдістемелік кеңесте қаралады: оқытушылардың оқу жүктемесін бөлу ЦӘК (ОӘБ), оқу-бағдарламалық құжаттарды дайындау, (кредиттік оқу жүйесі бойынша оқу-жұмыс бағдарламасы, силлабус), ОӘБ-де жыл сайын ұйымдастырылатын онкүндіктерінің мерзімін, жоспарын бекіту, жас оқытушылар мектебі, мектеп бойынша озық педагогикалық тәжірибесін зерделеу және тарату, авторлық мектеп, педагогикалық шеберлік мектебі, "Интеллект". ғылыми- интеллектуалдық орталығының жетекшілерін тағайындау.

Жас оқытушылар мектебі (ЖОМ) жүргізіледі: жас оқытушылардың оқу-әдістемелік құжаттармен (оқу жұмыс бағдарламасы, силлабус), оқудың жаңа технологияларымен, журналдарды толтыру, сабаққа қойылатын негізгі талаптар, сабақ жоспарының құрылымы, психологиялық тренингтер өткізіледі. Жас оқытушылар мектебінде (ЖОМ) педагогикалық жұмыс тәжірибесі мол оқытушылар семинарлар өткізеді, өз пәндерінде жалпылау, зерделеу және тарату тәжірибелерімен бөліседі.

«Қазақстан Республикасының білім туралы» Заңына сәйкес біліктілікті арттыру 5 жылда бір рет жүргізіледі. Біліктілікті арттыру курстары Аль-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтында, Өңірлік дәрігерлерді дипломнан кейінгі оқыту институтының ЖО филиалында, ҚР ДМ «Республикалық денсаулық ісін сақтау орталығында», «Өрлеу» БАҰО» және тағы басқа орталықтарда жүзеге асырылады.

4 жыл ішінде біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Оқу жылы	барлығы	өткені	%	облыстық		аймақаралық		республикалық		халықара-лық	
				саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022	57	8	14%	3	5%	-	-	5	9%	-	-
2022-2023	61	5	8%	2	3%	-	-	4	6%	-	-
2023-2024	71	17	23,9	6	8,4	2	2,8	9	12,6	-	-
2024-2025	91	64	70,3	29	31,8	11	12,1	26	28,5	2	2,1

Жұмысқа орналастыру Еңбек шартына сәйкес жүзеге асырылады. Жылдық оқу жүктемесі 360 сағаттан 1080 сағатқа дейін.

Кадр жұмысы бойынша бұйрық кітаптары жүргізіледі: негізгі қызметі бойынша, қызметкерлердің жеке құрамы бойынша мемлекеттік тілде.

Әкімшілік-басқару персоналының жалпы саны штат кестесіне сәйкес келеді. Әкімшілік-басқару аппаратының қызметі бекітілген лауазымдық нұсқаулықтар негізінде жүзеге асырылады. Ұжымда еңбек тәртібі мен колледждің ішкі тәртіп ережелері жетілдіріліп, қолдау көрсетіледі.

4.Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

4.1. Оқу-тәрбие жұмысы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпы Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ✓ ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- ✓ ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдықпен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- ✓ жақсылыққа, игілікке бойтүзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- ✓ Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Тәрбиелік мақсаттарға жету үшін педагогикалық ұжым жұмыстың түрлі үлгілерін қолданады: топ белсенділерімен жұмыс, колледждің студенттік кеңесімен, студенттермен және олардың ата-аналарымен жеке жұмыс, кураторлар жұмысы.

«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжі ЖШС тәрбие жұмысының мақсаты жан-жақты дамыған тұлғаны ұлттық және азаматтық құндылықтар негізінде тәрбиелеу болып табылады. Құқықтық тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында құрылған №2 мобильді топтың бірлескен іс-шаралар жоспары бойынша жұмыстар жүргізілуде. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Жамбыл облысы әкімдігінің облыстық білім басқармасымен бірлескен жоспар бекітілді. Тәрбие жұмысының басым бағыттары бойынша және құқық бұзушылықтың алдын- алу мақсатын да жастар ісі жұмысы жөніндегі комитет колледждің ішкі есебінде тіркелген студенттермен жеке жұмыстар ұйымдастырып, куратор тарапынан келіп түскен өтінімдер бойынша жұмыстарын жүргізеді. Колледжде «Болашақ», «Болашақ жастары», «Жас ұлан», «Полицияның жас көмекшілері», «Тұғырым–үш тілділік», «Жастар және дәстүр», «Үстел теннисі», «Волейбол», «Тоғызқұмалақ» сияқты арнайы, жалпыкәсіптік және жалпы білім беру пәндері бойынша үйірмелер жұмыс істейді. Тұтастай алғанда студенттердің үйірмелік жұмыспен айналысуы 70 % құрайды. Дебаттық клуб колледж қабырғасындағы және қаланың басқа да оқу орындарындағы дебаттарға белсене атсалысады. Студенттер арасында XV –қысқы спартакиадасы өткізілді. Жалпы 5 команда қатысып, спорттық ойын түрлерінен жарысқа түсті. Колледжіміздің спорт залында кіші волейболдан ауыспалы кубог жарысы өткізілді. Жарысқа 8 команда қатысты. Орын алған командалар кубогпен грамоталармен марапатталды. «Спорт денсаулық кепілі» атты футбол ойынынан турнир ұйымдастырылды. Өткізілген барлық іс-шаралардың жалпы мақсаты – оқу топтарын біріктіру, патриотизм, достық, адамгершілік, толеранттық, руханият сияқты сезімдерді тәрбиелеу, қайырымдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын дамыту. Шалғай облыстардан келген студенттерге жатақханада қарастырылған. Жоспар бойынша тәрбие сағаттары, сұхбат, «дөңгелек үстел» отырыстары өткізіп тұрады.

Тәрбие жұмысының формалары мен әдістері

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриотты тәрбиелеу; тұлғаның саяси, құқықтық және коррупцияға қарсы мәдениетін қалыптастыру; білімгерлердің құқықтық білімділігін дамыту, олардың әлімжеттілікке қарсы тұруға үйрету;
2. Тұлғаның қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес моральдық және этикалық ұстанымдарына, моральдық құндылықтары мен мақсаттарына көмектесу;
3. Қазақстан Республикасында тұратын этникалық топтардың ана тілдерін сыйлау, тұлғаның жалпыадамгершілік және ұлттық құндылықтарға бағдар беру;
4. Ата-аналармен біріге отырып, тәрбие жұмысын күшейту, білімгерлердің тұлға болып қалыптасуындағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілік, олардың білімгерлердің тәрбиесіне жауапкершілігіне көмектесу;
5. Саналы түрдегі еңбекке қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауды дамыту және кәсіби даму, өзін-өзі жетілдіру, экологиялық мәдениет туралы түсінік;
6. Интеллектуалдық әлеует, көшбасшылық қасиеттер және әр адамның тұлғасы таланттың дамуына ықпал ететін мотивациялық кеңістік құрады.
7. Қоғамдағы тұлғаның жалпы адамгершілік тәртіптік дағдыларын қалыптастыру, қабылдау мен иелену дағдыларын дамыту және шынайы өмірде және өнерде эстетикалық нысандарды бағалау.

8. Салауатты өмір салтын сақтау үшін кеңістік құру, физикалық қалып пен психологиялық денсаулықты дамыту, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау

Медициналық колледжде баса назар Жарғы негізінде жұмыс істейтін студенттік өзін-өзі басқаруға аударылады. Студенттердің өзін-өзі басқару Президенті дауыс беру арқылы 1 жылға сайланады және өз жұмысын «Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжінде «Студенттердің өзін-өзі басқаруы президенті туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырады. Студенттердің өзін-өзі басқару қызметін дауыс беру арқылы тікелей сайлау құқығы негізінде сайланған президент үйлестіреді. Президент болмаған жағдайда оның міндеттерін вице-президент атқарады. Студенттердің өзін-өзі басқаруы келесі бағыттар бойынша жұмыс атқарады:

1. Ақпараттық бағыт:
 - сайттағы колледж өмірі оқиғаларын көрсетеді;
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100029401874544>
https://www.instagram.com/tv/CU4OoVSDFdT/?utm_medium=copy_link
 - колледжде сабақтан тыс іс-шаралар өткізу үшін ақпараттық материалдар дайындау.
 2. Ұйымдастыру бағыттары:
 - колледж бойынша үлгерім мен қатысымды қадағалау;
 - колледжде сабақтан тыс іс-шара ұйымдастырып, өткізу.
 3. Волонтерлық бағыт:
 - іс-шара өткізуде волонтерлық көмек көрсету, сенбіліктерге қатысу, әлеуметтік бағыттағы қалалық, облыстық іс-шаралармен қамтамасыз ету.
- Студенттер кеңесінің жұмысын ұйымдастыру мыналар арқылы жүргізіледі.
- оқу секторы. Оқу секторының міндеті колледж әкімшілігінің барлық бағыттағы жоспарлы және жоспардан тыс іс-шараларды бірлесе өткізуі; үлгерім сапасын көтеруге және білімгерлердің оқу пәндерін нығайтуға, білім алуға деген қызығушылығын арттыруға, колледж білім алушыларын Студенттік кеңестің қызметімен, әкімшіліктің түрлі бағыттағы іс-шараларды өткізуі туралы ақпарат беру болып табылады.
 - мәдениет секторы, бұл сектордың міндеті таланттарды анықтау, түрлі көрмелер, байқаулар, КВН және басқа да іс-шаралар, сонымен қатар білім алушыларды іс-шараларға қатысуға тарту болып табылады.
 - ақпараттық сектор. Аталмыш сектордың міндеті – колледжде өткен барлық іс-шараларды колледждің ресми сайтында жариялау.
 - спорт секторы, бұл сектор жарыстар өткізу, қызығушылығы бойынша секциялар мен спорт клубтарын ұйымдастыру, Студенттерге жарыстар туралы ақпарат беріп, соларға қатысуға бару керектігін түсіндіру, спорттық іс-шаралардың билеттерін тарату, колледждің спорттағы жетістіктері туралы баяндау сияқты міндеттерді атқарады.

Апта сайын колледж студенттерінің өмірінен ағымдағы мәселелер қаралатын старостат болып тұрады.

Студенттік бірлестік мүшелері қала және республика көлемінде аудиториядан тыс іс-шаралар мен колледж деңгейіндегі акциялардың қатысушысы және қозғаушы күші болып табылады. Студенттер кеңесі қалалық іс-шаралар ұйымдастырып, оларға қатысып та жүреді, соның ішінде ардагерлер кеңесі қоғамына көмек беру, “Мейірімді болса жүрек, орындарлар тілек” атты қайырымдылық акциясы ұйымдастырылып отырады. Сонымен қатар Тараз қаласындағы №1 қарттар мен мүгедектер оңалту орталығына көмек ретінде «Жан жылуын сыйлаймыз» қайырымдылық акциясы колледж оқытушылар арасында өткізілді. Колледж оқытушылары мен студенттерінің қатысуымен "Жақсылық жаса!" қайырымдылық акциялары өткізілді. Қайырымдылықтан түскен қаражатқа әлеуметтік жағдайы төмен отбасының студентіне оқу ақысына көмек көрсетілді. Біздің білім алушылар түрлі салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған қалалық фестивальдарға, флешмобтарға, акцияларға қатысып тұрады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімді бір жолы – бұл студенттердің өзін-өзі басқаруы. Колледждегі студенттердің өзін-өзі басқаруы - кәсіптік даярлыққа, студенттер шығармашылығының дамуына, әлеуметтік қорғауға, бос уақытын ұйымдастыруға, денсаулық сақтауға, студенттердің құқық бұзушылығының алдын алуға қатысты мәселелердің шешімі.

Тәрбие мәселелері бойынша басқарушылық шешімдер педагогикалық кеңесте, директор жанындағы жиналыста, бөлім кеңестерінде, кураторлар кеңестерінде, старостатта қаралады. Студенттерді әлеуметтік мағынасы бар іс-әрекетке тарту олардың азаматтық әлеуетін өзектендіруге мүмкіндік береді, жауапкершілік, қайырымдылық, жақын адамдарға көмек беру, жәнашырлық сияқты қасиеттерді қалыптастыруға ықпал етеді. Колледжде студенттердің әлеуметтік осал топтарына қатысты маңызды әлеуметтік міндеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кешенді әлеуметтік саясат жүргізілуде. Оқу жылының басында топ кураторлары білім алушылар контингентінің әлеуметтік мәртебесі туралы мәліметтер көрініс табатын әлеуметтік-демографиялық паспортын құрады.

Психологиялық қызметтің оқу-тәрбие процесімен әрекеттесуі

1. Студенттердің әлеуметтік-психологиялық портреті деректерінің бланкін құру;
2. Кураторларға ұжымда психологиялық жайлылық орнату;
3. Студенттердің қажеттіліктері мен қызығушылықтарын анықтау және зерттеу;
4. Құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастыру және өткізу;
5. Студенттердің өзін-өзі дамыту қажеттіліктерін қалыптастыру мен ұйымдастыру.

Колледждің психологиялық жұмысының құрылымы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына тікелей бағынады, білім беру мекемесінің психолого-педагогикалық саясатын қалыптастырады және оның құрылымды бөліктерінің жүзеге асуын үйлестіреді.

Колледждің психологиялық жұмысының мазмұны 5 бағыт бойынша жүргізіледі: психодиагностикалық жұмыстар, психопрофилактикалық жұмыстар, психокоррекциялық жұмыстар, психологиялық ағарту және психологиялық кеңес беру жұмыстары. Осы бағыттар бойынша педагог-психолог жұмыс жүргізеді.

Колледждің психологиялық жұмыстың сапасын жүзеге асыру үшін арнайы кабинет пайдаланады. Психолог пайда болған психоэмоционалдық қиындықтарды қалай жеңу, белгіленген мақсаттарға жетудің нақты жолдарын өз бетінше қалай табу, қиындықтарды жеңу, өзара қарым-қатынас мәселелерін шешуге байланысты кеңестер береді. Кеңес беру жеке және топтық болып жүргізіледі.

Колледждің психологиялық жұмыстың өнімділігі толық

Психолог қызметінде психологиялық кеңес беру бағыты бойынша 20 білімгер және 10 ата-ананың ұсынысы және жек сұранысы негізінде жеке әңгімелесу жүргізілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында сыртқы есепте тұрған 3 студент, мекешілік есепте тұрған 3 студент және аутодеструктивті мінез құлыққа бейім студенттермен психокоррекциялық жұмыстар жүргізіліп оң нәтижесін көрсетті. Оқудағы мәселелерді, ұжымдағы және оқытушылармен өзара қарым-қатынасты анықтау үшін психодиагностикалық әдіспен 14 топ тексерілді. Психологиялық қызмет өзінің кәсіби қызметі аясында оқытушылар құрамына, ата-аналар мен білімгерлерге жеке психологиялық көмек көрсетеді.

Колледжде студенттердің әлеуметтік осал топтарына қатысты маңызды әлеуметтік міндеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кешенді әлеуметтік жұмыс жүргізілуде. Оқу

жылының басында топ кураторлары студенттің жеке әлеуметтік-психологиялық мәлімет парағы, тұрғын-жайды қарау (тексеру) актісі, топтың психологиялық паспорты, әлеуметтік жағдайға байланысты топталып толтырылады.

Студенттерді әлеуметтік қолдау көрсету мақсатында әкесі немесе анасы қайтыс болған жағдайда, көп балалы отбасы (жұмыссыз) болған жағдайда, ата-анасы мүгедек болса және де өзі мүгедек болған жағдайда, түл жетім болған жағдайда оқу жылындағы төлем ақы бойынша жеңілдіктер қарастырылған.

2023-2024 оқу жылында өтініш бойынша колледж есебінен 3 студентке оқу ақысына жеңілдік және қамқоршылық кеңестің шешімімен өз тараптарынан жеке кәсіп иелері 5 студенттің оқу ақысының 70-30% төледі және 12 студентке оқу ақысына 10-30 % әлеуметтік көмек көрсетілді.

2024-2025 оқу жылында колледж есебінен жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 3 студентке оқу ақысына жеңілдік берілді және жалпы 7 студентке әлеуметтік көмек көрсетілді.

Қала сыртындағы білім алушылардың тұрғын үй қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында колледж "С.К. Тілепов"ғимаратында орналасқан жатақханаға 14 орынды жалға алады. Жатақханада өткізу жүйесі жұмыс істейді. Тұру сервисінің деңгейі санитарлық ережелерге сәйкес келеді. Бөлмелер жұмсақ және қатты жабдықтармен жабдықталған, ас үйде 4 камфора электр плиталары орнатылған. Әр қабатта кір жуғыш машина, кептіргіш, демалыс бөлмесі және оқу сабақтарына дайындық бар. Жатақхана таза, жайлы.

2014-2015 жылдан бастап жатақхана негізінде жатақхана студенттері мен комендантының ұсынысы бойынша «Инсайт» психологиялық клубы құрылған. 2024-2025 оқу жылына арналған «Инсайт» психологиялық клубының жұмыс жоспары бойынша жұмыс жүргізіледі. Клуб мүшелігінде 117 студент бар, яғни жатақхана тұрғындары. Студенттерден талап-тілектері, ұсыныстары, қызығушылықтары, мазалаушы сұрақтары т.б. қарастырылады. Жаспарға сәйкес тренинг, жаттығу, дөңгелек үстел, тренинг-сабақ, семинар-тренингтер өткізіледі.

4.1. Өндірістік оқыту

Тәжірибелік оқыту медициналық колледж базасында қажетті құрал-жабдықтармен, көрнекі құралдармен, муляждармен, жабдықтар тізімі бойынша манекенмен жабдықталған клиникаға дейінгі кабинеттерде жүргізіледі және клиникалар базасында болашақ мамандарды дайындаудағы ең маңызды міндетті орындайды - ол маманның кәсіби біліктілік деңгейін анықтайтын кәсіби білім, дағды және құзыреттілік жүйесін қалыптастырады. Тәжірибелік оқытудың негізгі мақсаты – кәсіби мәдениет деңгейін арттыру және білікті медициналық көмекті уақытылы және сауатты көрсету үшін кәсіби жауапкершілікті сезіну.

Клиникалық, өндірістік және кәсіптік тәжірибені өткізу үшін медициналық мекемелер мен медициналық ұйымдар арасынан әлеуметтік серіктестермен екі жақты келісімдер жасалған. Өндірістік және кәсіптік практикадан өту үшін Тараз қаласы мен Жамбыл облысының 19 медициналық ұйымымен білім алушылар пациенттермен байланыста болуы, жеткілікті практикалық дағдыларды игеруі, денсаулықты нығайту, аурулардың алдын алу және пациенттерге медициналық көмек көрсету бойынша жауапкершілікті өз мойнына алуы үшін шарттар жасалған. (**13-қосымша**. Ұйымдармен келісім-шарттар).

Директордың өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары тәжірибеден өту сапасын бақылайды. Медициналық колледж тәжірибе кезіндегі студенттердің жасаған жұмыстары БМЖС мамандық бойынша құзыреттілігін жүзеге асыруға бағытталғандықтан, болашақтағы кәсіптік қызметке сай екендігіне және тәжірибелік денсаулық сақтаудың нақты шарттарына жақындығына кепілдік береді. Кәсіптік тәжірибе мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу мамандық түрлері бойынша бекітілген және әлеуметтік серіктестермен келісілген тәжірибе бағдарламаларына кепілдік береді.

Клиникалық, өндірістік және кәсіптік тәжірибелерді өткізу үшін Тараз қаласының 26 емдеу мекемелерімен келісім шарт жасалған.

1. «Садыхан» Жамбыл облыстық кеңес беру және диагностика орталығы, Тараз қаласы, Төле би көшесі №64.
2. «Жамбыл облыстық көпбейінді онкология және хирургия орталығы» Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы, Тараз қаласы, К.Әзірбаев көшесі 156.
3. «Жамбыл облыстық жедел медициналық жәрдем станциясы» Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы, Тараз қаласы, Жамбыл даңғылы №117 «А».
4. «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы, Тараз қаласы, Бейбітшілік көшесі 99.
5. «Жамбыл облыстық жұқпалы ауруханасы» Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы, Тараз қаласы, Ленина 153.
6. «Қалалалық көпбейінді аурухана» Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы, Тараз қаласы, Әл-Фараби көшесі 2В.
7. «Жамбыл облыстық көпбейінді ауруханасы» Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы, Тараз қаласы, Айтиев көшесі №2.
8. «Жамбыл облыстық көпбейінді балалар ауруханасы» Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы, Тараз қаласы, Бәйтерек ш/а №1.
9. «ZHANUYA» қалалық емханасы, Тараз қаласы, Пушкин көшесі №41.
10. «Жамбыл облыстық тері және венерологиялық диспансер» Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы, Тараз қаласы, А.Асқарова көшесі 282.
11. «Тараз-Болашақ» медициналық орталығы ЖШС, Тараз қаласы, Пушкин көшесі №57.
12. №5 Қалалық емхана, Тараз қ., Рысбек батыр көш.13 А
13. «Жамбыл облыстық санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті», Тараз қ., Әйтеке би көш.13
14. "Ұлттық сараптама орталығы", Тараз қ., Әйтеке би 13.
15. "Жамбыл облыстық офтальмологиялық орталық", Тараз қ., Абай даңғ.90А.
16. Жамбыл филиалы "Мырза-Хан" ЖШС
17. Жамбыл облыстық полиция департаментінің емханасы бар аурухана"
18. Жамбыл филиалы МЫРЗА-ХАН ЖШС
19. Жамбыл облыстық оңалту орталығы
20. Жамбыл облыстық әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Қордай аудандық орталық ауруханасы» ШЖҚ МКК
21. Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Жамбыл облыстық фтизиопульмонология орталығы» ШЖҚ МКК
22. Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Жамбыл аудандық орталық ауруханасы» ШЖҚ МКК
23. Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Талас аудандық орталық ауруханасы» ШЖҚ МКК
24. Жамбыл облысы денсаулық сақтау басқармасы «Меркі аудандық орталық аурухана» ШЖҚ МКК
- 25.«Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы Жамбыл облыстық қан орталығы » ШЖҚ МКК
- 26.Қазақстан Республикасы Жамбыл облысы Ғылыми – клиникалық кардиохирургия және трансплантология орталығы

2024-2025 оқу жылында И.К.Ахунбаев атындағы Қырғызстан мемлекеттік медициналық академиясымен, Алматы қаласының «Эмили» медициналық колледжімен, Шымкент қаласының «Алимед» медициналық колледжі мекемелерімен меморандумға тұрды.

Клиникалық, өндірістік және кәсіби тәжірибені тиімді ұйымдастыру мақсатында колледж барлық деңгейдегі денсаулық сақтау ұйымдарымен әлеуметтік серіктестікті үнемі дамытып, жетілдіріп отырады. Барлық мамандықтар бойынша әлеуметтік серіктестер өкілдерімен бірлесіп әзірленген ҚР МЖМББС сәйкес оқу пәндерінің, клиникалық, өндірістік және кәсіптік тәжірибенің жұмыс бағдарламалары бар. Колледж директорының бұйрығымен клиникалық, өндірістік және кәсіптік тәжірибеден өтудің кестесі, тәжірибе бағдарламасының орындалуын бақылайтын әдістемелік жетекшілер бекітіледі. Медициналық ұйымдардың базаларында оқу процесін ұйымдастыру үшін оқу-әдістемелік материалдармен және көрнекі құралдармен жабдықталған оқу кабинеттері бар.

Кәсіптік практиканың нәтижелері бойынша әрбір студентке тікелей жетекші (медициналық ұйымның қызметкері) мінездеме береді, оқу процесін түзету мақсатында әдістемелік жетекшілер талдайды. ӨО және ӨТ қорытындысы бойынша студенттерден практиканы ұйымдастыруға қанағаттануы бойынша сауалнамалар алынады.

Денсаулық сақтау ұйымдарының тәжірибе жетекшілерінің кері байланысы мен сауалнамаларының нәтижелері бойынша студенттердің көпшілігі сапалы білім алуда, олар теориялық және практикалық білімдерін ұштастыра біледі.

Үздіксіз және кәсіптік білім беруді дамыту мақсатында бәсекеге қабілетті медбикелерді даярлаудың тиімді жүйесін құру үшін Жамбыл облысы әкімдігінің келісімімен «Дуалды оқытудың жол картасын» іске асыру аясында «Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжі» ЖШС 2016 жылдан бастап дуалды оқыту жүйесі енгізілген, дуалды оқыту бойынша үш жақты келісім-шарт (колледж-ұйым-студент) жасалған.

Колледжде тәлімгерлік жүйесі енгізіліп, 2024-2025 жылдарға арналған медбике тәлімгерлерін даярлау жоспары жасалды. Клиникалық және кәсіптік тәжірибе кезеңінде студенттің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын клиникалық негізде бекіту үшін тәлімгер-дәрігерлер мен медбике-тәлімгерлер практикалық дағдыларды меңгеруде жеке көмек көрсетеді.

Жұмыс берушілермен кері байланыс, медициналық ұйымдардан растау анықтамалары және мүдделі ұйымдарға есеп беру арқылы жүзеге асырылады.

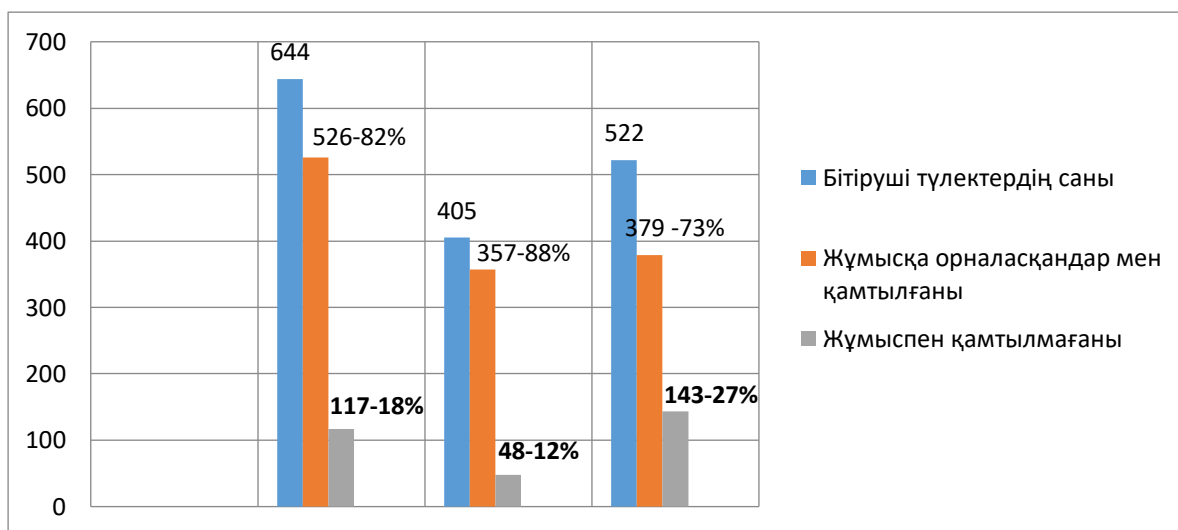
Бітірушілердің жұмысқа орналасу көрсеткіші

«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжі» ЖШС-нің бітірушілері емдеу-сауықтыру орталықтары, қаланың облыстық және емдеу мекемелерінің сұранысына ие. Ең жоғары көрсеткішті «Емдеу ісі», «Мейіргер ісі», «Акушер» мамандықтары береді, себебі қаланың және облыстың емдеу-сауықтыру орталықтарының қызметі белсенді дамуда, колледж студенттеріне сұраныс бар.

№	Мамандық атауы	«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжін 2022 жылы бітіргендердің жұмыспен қамтылуы		
		Бітіруші түлектердің саны	Жұмысқа орналасқандары және қамтылғандары	Жұмыспен қамтылм ағандар
1.	0301013-Фельдшер	402	318	84
2.	0301023-Акушер	22	20	0
3.	0302033-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	220	188	32
Барлығы:		644	526 -82%	117 - 18%
№	Мамандық атауы	«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжін 2023 жылы бітіргендердің жұмыспен қамтылуы		
		Бітіруші түлектердің саны	Жұмысқа орналасқандар ы және қамтылғандар ы	Жұмыспен қамтылм ағандар
1.	0301013-Фельдшер	220	183	84
2.	0301023-Акушер	28	25	-
3.	0302033-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	157	149	32
Барлығы:		405	357-88%	48-12%

№	Мамандық атауы	«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжін 2024 жылы бітіргендердің жұмыспен қамтылуы		
		Бітіруші түлектердің саны	Жұмысқа орналасқандары және қамтылғандары	Жұмыспен қамтылмағандар
4.	0301013-Фельдшер	259	143	116
5.	0301023-Акушер	0	0	0
6.	0302033-Жалпы тәжірибедегі мейіргер	86	60	26
7.	0302000-Мейіргер ісі, 0302054-Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры	156	156	0
8.	091401000 – Лабораториялық диагностика, 4S09140101 – Медициналық зертханашы (мемлекеттік тапсырыс бойынша)	21	20	1
Барлығы:		522-100%	379- 73%	149- 27%

Бітірушілердің жұмысқа орналасу көрсеткіші



Кәсіби бағдар беру жұмысы

Білім алушылардың әлеуетті контингентін қалыптастыру және талапкерлерді қабылдауды жүзеге асыру мақсатында жыл сайын директордың бұйрығымен колледжде қабылдау комиссиясы құрылады.

Қабылдау комиссиясының құрамы колледж директорының бұйрығымен тағайындалады. Қабылдау комиссиясының жұмысы «Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжінде оқуға қабылдау қағидалары туралы ереже негізінде жүзеге асырылады. Ереже Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 «Техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидалары» бұйрығына сәйкес әзірленген.

Азаматтардың оқуға өтініштерін қабылдау: күндізгі оқу бөліміне 20 маусымнан 20 тамызына дейін жүзеге асырылады. Колледжге қабылдау кезінде бағдарлау талапкерге мамандық туралы, білім мазмұны, колледж құрылымы, қабылдау шарттары, колледж дәстүрі туралы толық ақпаратты жеткізу жолымен жүзеге асырылады.

Колледжге Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңына сәйкес негізгі орта (негізгі жалпы), жалпы орта (орта жалпы), техникалық және кәсіптік (бастауыш кәсіптік және орта кәсіптік) білімі бар азаматтары, шетел азаматтары және азаматтығы жоқ тұлғалар қабылданады.

Облыс және қала мектептерінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары оқу жылының басында құрылған және бекітілген колледждің кәсіптік бағдар беру орталығының жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Мектептермен бірлескен жұмыс жоспары және оқушылардың Ашық есік күндеріне бару кестесі жасалды, онда колледжбен танысу бағдарламасы ұсынылады: мамандықтар презентациясы, колледж бойынша экскурсия, көрмелер, мастеркласстар, тренингтер, сауалнама.

Колледжде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Колледжге қабылдау туралы ақпаратты брошюралар мен колледж веб-сайтынан табуға болады. Талапкерлер үшін үгіт-насихат жұмыстары колледж туралы бейнероликтер түсірумен және <https://tarazbolashak.c-platonus.kz/> сайтында, теледидарда жарнамалар тарату және т.б. жұмыстар жүзеге асырылуда.

5. Білімалушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

5.1. Қауіпсіздік инфрақұрылымы

«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжінде студенттердің қауіпсіздігін сақтау мақсатында, колледж ғимаратында біртұтас қауіпсіздік жүйесі, рұқсаттық бақылау, сөйлеу және дыбыстық хабарлау жүйесі жұмыс істейді. Телевизиялық бейнебақылау жүйесі орталықтанған 3 орыннан бақыланып тұрады. Бейнебақылау мониторлары колледж директорының кабинетінде, директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының кабинетінде және күзет бекетінде орналасқан. Телевизиялық бейнебақылау жүйесі жинауға, өңдеуге, көрсетуге және тіркеуге арналған техникалық құрал жиынтығын беруді толық қамтамасыз етеді. Ақпаратты сақтау мерзімі 30 тәулікті құрайды. Телевизиялық бейнебақылау жүйесі автоматтандырылған режимде жұмыс істейді. Ғимараттың сыртында орналасқан бейнебақылау жүйесі объектіге іргелес жатқан аумақтың периметрін, бас және қосалқы кіру есіктерін, адамдар көп жиналатын үй-жайларды толық қамтиды. Күзетілетін аймақтың жарықтандыруы, телекамералардың шолу аумағына сәйкес және телекамералардың сезімталдығы тәуліктің қараңғы уақытында да көрсетуге сәйкес. Барлық бейнебақылау камералар саны - 36, оның 27-і ғимарат ішінде, 9-камера ғимарат сыртында бейнебақылау жүргізеді. Өртке қарсы дабылқақыштар толық орнатылған. Өрт сөндіру крандары 10-дана, әр қабатта көтерілу жақтауында және спорт кешені мен медициналық орталықта орналасқан, өрт сөндіру құралдары 90-дана. Ғимараттың сыртында, күзет бекетінің жанында өрт сөндіру тақтасы тұр. Төтенше жағдайлар, өрт қауіпі және жедел эвакуация кезінде 20- дыбыстық хабарлау жүйесі автоматты түрде іске қосылады.

Рұқсаттық-бақылау пункті «Тараз-Болашақ» ЖМК-нің өз күзеті. Құрамы 5 күзетші. Сонымен қатар күзет бекетінде, төтенше жағдай туындаған кезде жедел хабар беретін жасырын түймедақ орналастырылған. Ғимаратқа кірер алдында біртұтас тексеру жүйесі орналастырылған. Тексеру жүйесі 2-қондырғыдан тұрады: сәйкестендіру және карта арқылы өткізу.

Қауіпсіздік техникасы нұсқаулықтары бойынша оқытушылар мен топ жетекшілеріне техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі нұсқау барысында, сабақ басталмас бұрын жұмыс орнының жағдайын, құрал жабдықтардың және техникалық оқу құралдарының дайындығын тексеру жайлы сабақ өткізілді. Дербес компьютермен жұмыс істеуге арналған еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқау, өрт қауіпсіздігі, сонымен қатар өрт пайда болған жағдайдағы қызметкерлер мен студенттердің іс-әрекеті жайлы нұсқаулар колледж директорымен бекітіліп, топ бойынша студенттерге таныстырылып, барлық аудиторияларға техника қауіпсіздігі тақтасына ілініп қойылды. Барлық топ жетекшілері студенттермен кіріспе, алғашқы және қайта нұсқаулықтар жүргізіп, журналға тіркейді.

6. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

6.1. Оқу-материалдық активтер

"Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжі" ЖШС үлгілік ғимаратта орналасқан, оның жалпы ауданы 7123,6 ш. м. құрайды, оның ішінде оқу корпусы, медициналық орталығы алаңы 5946,2 ш. м., сондай-ақ оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын қосымша 185,4

ш. м оқу корпусы бар, бұл бір студентке шаққанда 3,6% - ды құрайды санитарлық нормалар мен техника қауіпсіздігі ережелерінің талаптарына сәйкес келетін ш. м.

145 орынға арналған 239,4 ш. м. құрайтын акт залы, ауданы 272,8 ш. м. спорт залы, 88,5 ш. м. жаттығу залы, құрал-саймандармен жабдықталған спорт залы және 300 ш. м. жазғы спорт алаңы бар, ауданы 333,36 шаршы метр, бұл санитарлық нормалар мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес келеді. Оның ішінде колледжде қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында: колледжде оқу процесін тәулік бойы бақылауға мүмкіндік беретін IP-бейнебақылау жүйесі орнатылды. Күндізгі және түнгі көру бейнекамералары автоматты режимде жұмыс істейді. Барлығы 36 бейнебақылау камерасы, оның 25-і ішкі және 11-і сыртқы бақылау камералары. Бейнебақылау 3 басты мониторда жүргізіледі. Мониторлар директордың кабинетінде, директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарында, күзет бекетінде болады. Бейнебақылау объектінің бүкіл периметрін қамтиды. Бейнебақылау камераларының ақпаратын сақтау 30 тәулікті құрайды. Төтенше жағдайлар, өрт және шұғыл эвакуация кезінде хабарлау автоматты түрде дыбыстық хабарлау нүктелері арқылы жүргізіледі. Дыбыстық дабылдардың жалпы саны-8 дана. Автоматтандырылған өртке қарсы дабыл (өртке қарсы дабылдарға қызмет көрсету және бейнебақылау шарты (өртке қарсы дабылдарға қызмет көрсету және бейнебақылау шарты 06.12.2021 ж. №947), сондай-ақ 11 өртке қарсы кран, 90-өрт сөндіргіштер бар. Колледж ғимаратында кіруді басқару жүйесі орналасқан, онда 2 құрамдас идентификатор, тосқауыл құрылғысы және оқырман мен контроллер бар. Төтенше жағдайлар кезінде күзет бекетінде дабыл түймесі орнатылған.

"Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжінің клиникалық базасы болып табылатын жеке медициналық орталығы бар. Студенттер мен оқытушыларға медициналық қызмет көрсету "Тараз-Болашақ" медициналық орталығында жүзеге асырылады, оның 04.12.2018 жылғы №18021762 сериялы мемлекеттік лицензиясы бар.

Ғимарат және барлық объектілер колледж құрылтайшыларының меншігі болып табылады. Медициналық орталықта алғашқы медициналық-санитарлық көмек, санитарлық-гигиеналық іс-шаралар өткізу, диспансерлік науқастарды рецидивке қарсы емдеуді ұйымдастыру, жүкті білім алушыларды ерте анықтау және оларды әйелдер консультациясына жіберу, білім алушылар мен колледж қызметкерлерін медициналық бақылауды қамтамасыз ету жүзеге асырылады.

Медициналық орталықта флюорография, ЭКГ, УДД кабинеттері, сондай - ақ ЕДШ – массажы бар физиокабинет, ДОТС – терапия кабинеті, тіркеу орны, дәрігерге дейінгі, қарау бөлмесі (әйелдер мен ерлер), скрининг кабинеті, емшара кабинеті, егу, клиникалық және биохимиялық зертхана және 5 төсектік күндізгі стационар, сондай-ақ бейінді кабинеттерді қабылдауға арналған кабинеттер жұмыс істейді. БМСК ең төменгі стандарттарына сәйкес жабдықталған барлығы 30 кабинет бар (Қосымша 18. Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер).

Медициналық орталық Тараз қаласының 5000 тұрғынына қызмет көрсетеді, оларға колледждің оқытушылары мен студенттері де кіреді. Медициналық орталықта 19 медбике жұмыс істейді, олардың 7-еуі жоғары білімі бар мейіргер, 3 ЖПД дәрігері, 15 тар мамандық дәрігері және әлеуметтік қызметкер.

Колледжде болашақ мамандарды даярлау сапасын арттыру мақсатында заманауи технологиямен жабдықталған **Симуляциялық орталық** құрылған. Симуляциялық орталық емхана түрінде жабдықталған және ұйымдастырылған. Орталықта бейнебақылау орнатылған 11 кабинет бар, сонымен қатар бөлек 8 "Мейіргер ісі негіздері" кабинеті бар, онда ОСКЭ бойынша емтихандар өтеді және ҰТЕО практикалық кезеңін өткізуге мүмкіндік беретін 5 станция бар.

Орталық 6 блоктан тұрады: Коммуникативті дағдылар, терапия, хирургиялық аурулар, балалар аурулары, акушерия және гинекология, манипуляция.

Симуляциялық технологиялар және білім беру сапасын мониторингілеу орталығы заманауи тренажерлармен жабдықталған: науқастарды күту, шұғыл медициналық көмек көрсету бойынша манекендермен, гинекологиялық және акушерлік фантомдармен, педиатриялық қуыршақтармен, жүрек және тыныс алу жүйесін аускультациялауға арналған торстармен, ӨЖЖ аппараттарымен, инъекцияға арналған фантомдармен, жүрек-өкпе реанимациясына арналған

фантомдармен, функционалдық кереуеттермен, манипуляциялық үстелдермен, фантомдармен шиналар салу және жараларды өңдеу үшін, центрифугалар, термостаттар, аппараттар:, монокулярлық, бинокулярлық, тринокулярлық микроскоптар, бейнекамерасы бар және компьютер мониторы мен экранға проекциясы, магниттік және электронды таразылар, проекторлар, Студенттер науқастарды тексеру дағдыларын меңгеруге, клиникалық психологияны, деонтологияны оқуға, сондай-ақ клиникалық практикада кездесетін шұғыл жағдайларда жеке және командалық іс-қимылдарды жүргізуге мүмкіндік алады.

Практикалық сабақтарды өткізу деңгейін бақылау және практикалық сабақтарды талдау "Амбу - Мэн I", "Максим" Орынбор өндірісі, "Трахеостомия", "Дефебриллятор" және "Ноель" Робот-симуляторларын қолдану арқылы жүргізіледі.

- фантом-тыныс алу және жүректің сыртқы массажы жүйесі
- AMBU@ManW; шұғыл медициналық көмек көрсетуге арналған компьютерленген неонаталдық мониторы бар жаңа туған нәрестенің манекені;
- реанимацияға (ЖӨР) және пациенттерге күтім жасауға арналған манекен (М/Ж);
- гинекология және гинекологиялық тексеру бойынша кеңейтілген симулятор;
- клиникалық оқытуға арналған кеуде пальпациясын имитациялауға арналған тренажер;
- реанимацияға арналған манекен (ЖӨР) / Интубация/ күтім (М/Ж). Әрбір кабинет 6 компьютермен жабдықталған.

"Симуляциялық пациент" және клиникалық сценарийлерді, сондай-ақ ЦӘК оқытушыларымен егжей-тегжейлі талқылау, білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктерінің деңгейін бағалау үшін сабақтардың әдістемелік талдауын және бейнежазбасын жүргізеді. Орталықта мейіргер ісінің білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтары ғана емес, сонымен қатар студенттер жіберген практикалық сабақтардың өтелуі де өткізіледі. Орталықтың қызметіне сондай-ақ оқыту сапасына мониторинг жүргізу және колледж оқытушыларының кәсіби шеберлігін арттыру кіреді.

Колледждің жұмыс және оқу үшін қажетті ақпараттық ресурстары олардың сипатына қарай әр түрлі көздерде шоғырланған, бірақ олардың барлығы бірыңғай ақпараттық-білім беру ортасына біріктірілген. Колледждің оқу корпусы, конференц зал, 4 компьютерлік сынып, тестілеу орталығы, оқу бөлімі, электрондық кітапхана бірыңғай ақпараттық-білім беру желісіне біріктірілген, оған колледждің IT-орталығы қолдау көрсетеді.

Колледждің барлық білім беру кеңістігі кең жолақты интернет желісіне қосылған. 7 оқу кабинетінде интерактивті тақталар орнатылған, кез-келген оқу аудиториясында интерактивті сабақ өткізуге мүмкіндік беретін 8 мультимедиялық интерактивті проектор бар. Оқу процесінде қолданылатын компьютерлік техниканың саны-146.

Сабақ өткізуге арналған кабинеттердің тиісті құжаттары бар: кабинеттің паспорты, кабинеттің жұмыс жоспары, үйірменің жұмыс жоспары, жарақтандыру табелі, кабинеттің сабақ кестесі, қауіпсіздік техникасы жөніндегі журнал, өткізіп алған сабақтар бойынша жұмыс істеу кестесі, қолданыстағы бұйрықтар, жұмыс бағдарламалары (Қосымша 21. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер).

Заманауи IT-технологиялар мен электрондық білім беру ресурстарын қолдану ВМК ақпараттық және телекоммуникациялық мүмкіндіктерін кеңейту және білім алушылардың ақпараттық ресурстарға қолжетімділігін кеңейту бойынша стратегиялық міндеттерді шешуге ықпал етеді. Жоғары колледжде ақпараттық-білім беру жүйесі жұмыс істейді, ол колледжді басқару, ақпарат алмасу, есептерді генерациялау процестерін қамтиды.

Оқу жылының басында әрбір оқытушы базаға Platonus силлабустар мен қорытынды тестілеу мазмұнын жүктейді. Бағдарламада электрондық журнал жүргізіледі, сондай-ақ барлық аралық бақылау PLATONUS бағдарламасының көмегімен тестіленеді. Әрбір оқытушы мен студенттің өз логиндері мен парольдері бар, олар жеке кабинетке кіруге мүмкіндік береді, онда бағдарламаға жүктелген барлық ақпаратқа қол жеткізе алады. "Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжі PLATONUS жоғары технологиялық ақпараттық жүйесі негізінде оқу процесінің тиімді, сенімді және икемді бағдарламалық-технологиялық платформасын пайдаланады.

Медициналық колледжде заманауи білім беру ресурстары бар. Ресурстардың құрамы мен мазмұны сапалы білім беру қызметтерін ұсыну үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етеді. Білім беру ресурстары колледждің миссиясына, мақсаттарына және білім беру бағдарламасына сәйкес келеді.

Қаржылық, материалдық және білім беру ресурстары студенттердің оқу іс-әрекетінің нәтижелері мен бағдарлама нәтижелеріне қол жеткізуге толық кепілдік береді. Медициналық колледж әкімшілігі оқу процесіне білім беру бағдарламасының материалдық-техникалық базасын, ақпараттық-компьютерлік технологияларды енгізу, жаңарту бойынша мақсатты қызметті жүзеге асырады.

Медициналық колледждің жеткілікті және тиісті материалдық-техникалық базасы, ақпараттық ресурстары, білім беру және ақпараттық технологиялары және білім алушыларды теориялық және клиникалық даярлау, колледж өзінің миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу үшін пайдаланатын оқу-зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін ресурстары бар.

Мигунова, МЭС, Ассманның қанатты анемометрлері ЭКГ аппараттары, гематологиялық, зәр шығару және биохимиялық анализаторлар, Шу өлшегіш және қазіргі заманғы оқу процесіне қажетті басқа да медициналық ресурстар.

6.2 Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Қазіргі уақытта медициналық колледжде 146 ДК, МФУ9 , 25 принтер, 4 интерактивті тақта, 4 проектор, 2 ноутбук, акустикалық жүйе, диплом шаблондары және оған арналған қосымша бағдарлама бар. Оқу үрдісінде және кітапхана жұмысында Universal Inte колледжде кеңінен қолданылады. әмбебап Интернет 50/50 мб/с бағдарламалық пакеттерді, Windows 7, Windows 10 операциялық жүйесін, 360 totalsecurity антивирустық бағдарламаларын пайдаланады.

Колледждің оқу процесіне 110 компьютер қатысады. Жаңа буын компьютерлерімен жабдықталған 4 ақпараттық-компьютерлік кабинет жұмыс істейді

Колледжде заманауи интерактивті жабдықтар белсенді қолданылады, 4 интерактивті кабинет құрылды.

Колледж кітапханасы "мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығы негізінде жұмыс істейді.

Кітапхана студенттерді қажетті оқу, оқу-әдістемелік, қоғамдық-саяси, медициналық, жаратылыстану-ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етеді. Кітапхананың жалпы ауданы - 333,36 ш. м., 3 бөлімнен тұрады: оқу залы, абонемент, электрондық зал. Оқу залындағы орындар-120. Жалпы кітапхана қоры – 56941, оның ішінде 28065 мемлекеттік тілде, оның ішінде 26000 медициналық кітап. Кітапханада 12 компьютер бар. Бағдарламаны енгізу үшін жоғары колледждерге қайта ұйымдастыру мақсатында Web-Рабис бағдарламасы енгізілді (бағдарламаға бес модуль кіреді: "жинақтау", "Каталогизатор", "Іздеу және Тапсырыс", "Кітап беру" және "оқырмандарды тіркеу").

Кітапханада электронды оқу материалдарына қолжетімділігі бар оқу залы бар. Кітапхана колледж білім алушыларына кітапхана қорларын және оқу залының жайлы жағдайларын пайдалануға мүмкіндік береді. Оқу залында каталогтар (2 бірлік: жүйелі және алфавиттік), газеттердің мерзімді басылымдарының картотекасы, журналдар және мақалалардың өлкетану картотекасы) бар. Сондай-ақ, "ravis", "Оңтүстік меридиан", "Заңгер7" мәліметтер базасы бар кітапхананың негізгі кітап қоры оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді қамтиды.

Кітапхана 3 бөлімнен тұрады. Абонемент пен оқу залында дәстүрлі кітаптар, ал электрондық оқу залында-электрондық оқулықтар, дәрістер, тест тапсырмаларының жинағы пайдаланылады. Колледж кітапханасының жұмысы оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жүргізіледі, оның негізінде кітапхананың алдында келесі міндеттер тұрады: колледждің оқу-тәрбие процесіне жәрдемдесу, оқырмандарға ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсетуді жақсарту, оқырмандармен жұмыстың дәстүрлі түрлерін жетілдіру және жаңа түрлерін игеру, студенттердің рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз ету, оқу қорын ұлғайту. Кітапхана колледж білім алушыларына кітапхана қорын және оқу залының қолайлы жағдайларын тегін пайдалануға мүмкіндік береді.

Кітапханада түрлі әлеуметтік газеттер, журналдар жазылып, тіркелді. Қазақ, орыс тілдеріндегі газеттер, журналдар мынадай бағыттар бойынша: саяси, әлеуметтік-гуманитарлық және медициналық. Оқу үрдісінде көмек ретінде 4 көрме ұйымдастырылды. Көрмеде ұсынылған материалдар үнемі жаңартылып, ауыстырылады. Кітапхананың негізгі мақсаты-кітапқа, оқуға деген қызығушылықты насихаттау, патриотизм мен салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

Медициналық колледж кітапханасының қоры жыл сайын жаңа оқу және ғылыми-медициналық әдебиеттермен толықтырылады

Кітапхана қоры туралы мәліметтер

Жол коды	Барл ығы	Оның ішінде		Жалпы есептен												Электр ондық басылы мдар қоры
				Оқулықтар			Ғылыми әдебиет			Көркем әдебиет			Басқа басылымдар			
		Қаза қ тілін де	Оры с тілін де	Барл ығы	Қаза қ тілін де	Оры с тілін де	Бар лығ ы	Қаза қ тілін де	Ор ыс тілі нде	Барл ығы	Қаза қ тілін де	Оры с тілін де	Бар лығ ы	Қаза қ тілін де	Орыс тілінд е	
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
01	56940	35879	21061	27850	21496	6354	3042	1096	1946	25852	13224	12628	196	63	133	195

5. Кітапхана қызметі

Жол коды	Оқырмандар саны, адам		Білім алушылар саны			Бір жылдағы келушілер саны	Бір жылға кітап беру, дана	
	Барлығы	Олардың білім алушы-оқырмандары	Барлығы	Қазақ тілінде	Орыс тілінде		Барлығы	Оның ішінде оқулықтар
A	1	2	3			4	5	6
02	14088	10006	10006	11976	1970	46354	62000	42500

(Папка 10, Қосымша 22,23).

Колледждің интернет желісіндегі өкілдігі оның сайты болып табылады <https://tarazbolashak.kz/>. Колледж саясаты және стратегиялық мақсаттар, колледж қызметі және көрсетілетін білім беру қызметтері туралы ақпарат, презентациялық материалдар, ішкі құжаттар, ішкі тәртіп, қабылдау ережелері және т.б. көрсетілген оқу процесін ұйымдастыру және кәсіби бағдар беру үшін сайтты пайдалану тиімділігін ресурстың 8 тарауынан байқауға болады. Web-сайт үш тілде (мемлекеттік, орыс, ағылшын) жүргізіледі және әр апта сайын жаңартылып отырады. Сайтта колледж жұмысы туралы, сонымен қатар бөлімдер бойынша (оқу-әдістемелік, оқу-өндірістік және тәрбие жұмысы) ақпарат орналастырылған, әкімшілік туралы, кітапхана жұмысы, мемлекеттік қызметтер, студенттердің спорттық өмірі, талапкерлерді қабылдау ережелері туралы ақпарат ұсынылған. Сайтта директордың блогы бар. Сондай-ақ колледжде Instagram, Facebook әлеуметтік желілер бар.

https://instagram.com/taraz_bolashak?igshid=YmMyMTA2M2Y=, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100029401874544>)

Қорытындылар мен ұсыныстар

"Тараз -Болашақ" жоғары медициналық колледжі 2004 жылы ашылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 23.04.2004 жылғы № 353 бұйрығымен "Болашақ" колледжі кәсіби-гуманитарлық мамандықтар бойынша өз жұмысын бастады.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі мен Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы, «Болашақ» кәсіптік-гуманитарлық колледжіне 19.04.2010 жылғы № 239 бұйрығының негізінде келесі мамандықтар бойынша АБ №0048235 сериялы мемлекеттік лицензия берілді:

0301000- Емдеу ісі

0302000- Мейіргер ісі

0303000- Гигиена және эпидемиология

26.11.2010 жылдан бастап Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының № 832 бұйрығы бойынша "Болашақ" кәсіптік-гуманитарлық колледжі "Тараз "Болашақ" колледжі" ЖШС болып қайта аталды, сондай-ақ мамандықтардың атауы, шифрлау өзгертіліп, мемлекеттік лицензия мен қосымша өзгертілді.

Жамбыл облысының білім беру жүйесіндегі бақылау департаменті 2013 жылдың 25 шілдесінен № 390 бұйрығы бойынша лицензияға қосымша 0305000- "Лабораториялық диагностика"мамандығы берілді.

11.10.2017 жылдан бастап, колледж "Тараз-Болашақ "медициналық колледжі" ЖШС болып өзгертілді.

24.04.2019 жылдан бастап колледж "Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжі " ЖШС болып өзгертілді.

Колледжде 2016 жылдан бастап орта медициналық білім беру саласындағы мамандарды даярлау және қайта даярлау бойынша білім беру қызметтерін әзірлеуге және ұсынуға қатысты КР СТ ISO 9001-2016 бойынша сапа менеджменті жүйесі енгізілді. Сәйкестік сертификаты KZ.Q.02.0207.C22.021490 (1-қосымша) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Техникалық реттеу жүйесінің мемлекеттік тізілімінде 2016 жылғы 27 сәуірден бастап тіркелген, 2025 жылғы 2 желтоқсанға дейін жарамды **(Папка 1, Қосымша 1).**

Колледжде 2024-2025 оқу жылында күндізгі бөлім бойынша 290 студент ақылы түрде және 190 студент «Медициналық зертханашы», «Фельдшер», «Жалпы тәжірибедегі мейіргер», «Акушер» мамандықтары бойынша мемлекеттік тапсырыс негізінде мамандар даярлануда.

2023-2024 оқу жылында жалпы контингент саны 1842, оның ішінде күндізгі бөлімде мемлекеттік тапсырыс негізінде 356 студент, ақылы келісім шарт негізінде 1486 студент құрап отыр. Кешкі бөлім бойынша жалпы студент саны- 105.

2024-2025 оқу жылында жалпы контингент саны 1615, оның ішінде күндізгі бөлімде мемлекеттік тапсырыс негізінде 436 студент, ақылы келісім шарт негізінде 1027 студент құрап отыр. Кешкі бөлім бойынша жалпы студент саны- 152

Колледжді басқару жұмысын директор, 4 директордың орынбасары, 2 бөлім меңгерушісі, 1 әдіскер, 3 оқу әдістемелік бірлестіктер жүзеге асырады. Колледждегі басқарудың қоданыстағы жүйесі жалпы колледждің миссиясына сәйкес келеді, барлық бөлімшелердің қолданыстағы ережелері бар, орындаушылар - лауызымдық нұсқаулықтар, колледждегі негізгі үдірістеріндегі негізгі рәсімдері анықталған және құжатпен бекітілген.

Колледждің медициналық- педагогикалық құрамы мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін сандық және сапалық түрде жинақталған. 2024-2025 оқу жылында оқу үдерісін 122 оқытушы жүзеге асырды, оның 91-і штаттық режимде, бұл 100% құрайды.

2024-2025 оқу жылында И.К.Ахунбаев атындағы Қырғызстан мемлекеттік медициналық академиясымен, Алматы қаласының «Эмили» медициналық колледжімен, Шымкент қаласының «Алимед» медициналық колледжі мекемелерімен меморандумға тұрды.

Үздіксіз және кәсіптік білім беруді дамыту мақсатында бәсекеге қабілетті медбикелерді даярлаудың тиімді жүйесін құру үшін Жамбыл облысы әкімдігінің келісімімен «Дуалды оқытудың жол картасын» іске асыру аясында «Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжі» ЖШС 2016 жылдан бастап дуалды оқыту жүйесі енгізілген, дуальды оқыту бойынша үш жақты келісім-шарт (колледж-ұйым-студент) жасалған.

Клиникалық, өндірістік және кәсіби тәжірибені тиімді жүргізу үшін Тараз қаласындағы 26 денсаулық сақтау мекемелерімен келісі-шарт жасалынған. Мекемеде дуальдік оқыту жүйесі енгізілген.

Колледжде оқу-өндірістік және тәрбие үдерісін ұйымдастыру үшін барлық тиісті жағдайлар жасалған. Студенттердің қауіпсіздігін сақтау мақсатында, колледж ғимаратында біртұтас қауіпсіздік жүйесі, рұқсаттық бақылау, сөйлеу және дыбыстық хабарлау жүйесі жұмыс істейді. Телевизиялық бейнебақылау жүйесі орталықтанған 3 орыннан бақыланып тұрады. Барлық бейнебақылау камералар саны - 36, оның 27-і ғимарат ішінде, 9- камера ғимарат сыртында бейнебақылау жүргізеді.

Колледжде 145 орынға арналған 239,4 ш. м. құрайтын акт залы, ауданы 272,8 ш. м. спорт залы, 88,5 ш. м. жаттығу залы, құрал-саймандармен жабдықталған спорт залы және 300 ш. м.

жазғы спорт алаңы бар, ауданы 333,36 шаршы метр, бұл санитарлық нормалар мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес келеді.

"Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжінің клиникалық базасы болып табылатын жеке медициналық орталығы бар. Студенттер мен оқытушыларға медициналық қызмет көрсету "Тараз-Болашақ" медициналық орталығында жүзеге асырылады, оның 04.12.2018 жылғы №18021762 сериялы мемлекеттік лицензиясы бар.

Медициналық орталықта флюорография, ЭКГ, УДД кабинеттері, сондай - ақ ЕДШ – массажы бар физиокабинет, ДОТС – терапия кабинеті, тіркеу орны, дәрігерге дейінгі, қарау бөлмесі (әйелдер мен ерлер), скрининг кабинеті, емшара кабинеті, егу, клиникалық және биохимиялық зертхана және 5 төсектік күндізгі стационар, сондай-ақ бейінді кабинеттерді қабылдауға арналған кабинеттер жұмыс істейді. БМСК ең төменгі стандарттарына сәйкес жабдықталған барлығы 30 кабинет бар.

Медициналық орталық Тараз қаласының 5000 тұрғынына қызмет көрсетеді, оларға колледждің оқытушылары мен студенттері де кіреді. Медициналық орталықта 19 медбике жұмыс істейді, олардың 7-еуі жоғары білімі бар мейіргер, 3 ЖПД дәрігері, 15 тар мамандық дәрігері және әлеуметтік қызметкер.

Колледжде болашақ мамандарды даярлау сапасын арттыру мақсатында заманауи технологиямен жабдықталған Симуляциялық орталық құрылған. Симуляциялық орталық емхана түрінде жабдықталған және ұйымдастырылған. Орталықта бейнебақылау орнатылған 11 кабинет бар, сонымен қатар бөлек 8 "Мейіргер ісі негіздері" кабинеті бар, онда ОСКЭ бойынша емтихандар өтеді және ҰТЕО практикалық кезеңін өткізуге мүмкіндік беретін 5 станция бар.

Орталық 6 блоктан тұрады: Коммуникативті дағдылар, терапия, хирургиялық аурулар, балалар аурулары, акушерия және гинекология, манипуляция.

Қазіргі уақытта медициналық колледжде 4 компьютер кабинеттері бар, 146 ДК, МФУ9 , 25 принтер, 7 интерактивті тақта, 7 проектор, 2 ноутбук, акустикалық жүйе, диплом шаблондары және оған арналған қосымша бағдарлама бар. Оқу үрдісінде және кітапхана жұмысында Universal Inte колледжде кеңінен қолданылады. әмбебап Интернет 50/50 мб/с бағдарламалық пакеттерді, Windows 7, Windows 10 операциялық жүйесін, 360 totalsecurity антивирустық бағдарламаларын пайдаланады.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100029401874544>
https://www.instagram.com/tv/CU4OoVSDFdT/?utm_medium=copy_link

Кітапхананың жалпы көлемі – 333,36 ш.м., 3 бөлімнен тұрады: оқу залы, абонемент, электронды зал. Оқу залындағы орын -120. Жалпы кітапхана қоры – 56940, оның ішінде 28075 мемлекеттік тілде, оның ішінде 26000 медициналық кітап. Мамандық бойынша әрбір білім алушы студентке 30 оқулықтан келеді.

Кітапханада мамандық бойынша студенттерге бекітілген 12 компьютер бар. Бағдарламаны енгізу үшін жоғары колледждерге қайта құру мақсатында RWБис бағдарламасы енгізілді.

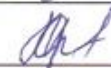
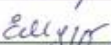
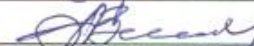
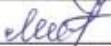
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары" 2022 жылығы 5 желтоқсан №486 бұйрығы негізінде колледжді өзін-өзі бағалау барысында оқу орнының жалпы сипаттамасы, кадрлар құрамы, білім алушылардың контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу -материалдық активтер, ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры туралы сұрақтар зерделенеді. Комиссия мүшелері "Тараз-Болашақ" жоғары медициналық колледжініде жүргізілетін білім беру қызметтері білім беру ұйымдарының қызметтеріне лицензиялық талаптарға сай келетін туралы қорытынды жасайды.

Комиссия төрағасы

 П. Аскаров



Комиссия мүшелері:

	Б.Ератсева
	Д.А.Трюмова
	Э.А. Жапелова
	Е.З.Музаппаров
	А.Б. Ержанова
	Ш.А.Абдрашитов
	Р.Қ.Джылысбаева
	О.Н.Доскулов
	Ф.Е.Айдаболова
	Т.Б.Аймаханова
	А.А.Андабаева
	З.Ж.Адилбекова
	Г.С.Момынжанова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ РЕТТЕУ ЖҮЙЕСІ



KZ.Q.02.0207
QMS



СӘЙКЕСТІК СЕРТИФИКАТЫ

мемлекеттік техникалық реттеу
жүйесі деректерінің тізілімінде тіркелген
09.12.2022
№ KZ.Q.02.0207.C22.021490
02.12.2025 дейін жарамды
Бастапқы сертификаттау күні: 02.12.2022

СӘЙКЕСТІКТІ РАСТАУ ЖӨНІНДЕГІ ОРГАН

БСН 050640007740, "Центр сертификации "InterCert" ЖШС, Қазақстан Республикасы, Алматы қ.,
Бостандық ауданы, ҚР, Алматы қ-сы, Байзақов к-сі, 299

ОСЫ СЕРТИФИКАТ

БСН 031140001059, "Тараз-Болашақ" Жоғары медициналық колледжі" ЖШС, Қазақстан Республикасы,
Жамбыл облысы, Жамбыл ауданы, Тараз қаласы, Пушкин көшесі 57 уй

БЕРІЛДІ ЖӘНЕ ЖҮЙЕНІҢ

Сапа менеджменті

(Қосымшаға сәйкес сертификаттау саласы)

ҚАТЫСТЫ

ҚР СТ ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар»

ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕТІНІН КУӘЛАНДЫРАДЫ

Сәйкестікті растау жөніндегі органның
басшысы немесе ол уәкілеттік берген тұлға

А. АБДРАХМАНОВ

Сарапшы-аудитор

В. КИМ

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете в информационной системе технического регулирования
<https://techreg.qoldau.kz/ru>

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ РЕТТЕУ ЖҮЙЕСІ



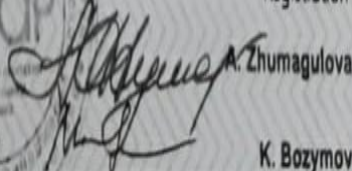
ҚОСЫМША

сәйкестік сертификатына
от 09.12.2022
№ KZ.Q.02.0207.C22.021490
02.12.2025 дейін жарамды



**Сәйкестік сертификатының күші қолданылатын
сертификаттау саласы**

№ п/п	ЭКЖЖ коды	Менеджмент жүйесін сертификаттау саласы
1	85.32.2	Орта кәсіптік білім
2	85.32.2	Орта арнаулы білім беру

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ		«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ	НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»	INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING	INTERNATIONAL INSTITUTIONAL ACCREDITATION
КУӘЛІК	CERTIFICATE				
Бұл куәлік	This is to certify that				
«ТАРАЗ-БОЛАШАҚ» ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ	LIMITED LIABILITY PARTNERSHIP «TARAZ-BOLASHAK» HIGHER MEDICAL COLLEGE»				
5 жыл мерзімге аккредиттеуден өткенін растайды	has been accredited for 5 years				
БСН: 031140001059	BIN: 031140001059				
Мемлекеттік лицензия: 13.05.2019 ж. № KZ19LAA00016058	State license: No. KZ19LAA00016058, 13.05.2019				
	Куәліктің жарамдылық мерзімі: 11.05.2024 ж. - 10.05.2029 ж. Берілген күні: 21.06.2024 ж. Тіркеу нөмері: AA 0283		Certificate validity period: 11.05.2024 - 10.05.2029 Date of issue: 21.06.2024 Registration No.: AA 0283		
General Director		A. Zhumagulova			
Chair of the Accreditation Council		K. Bozymov			
	Recognised by the World Federation for Medical Education (WFME)				
Registered on the European Quality Assurance Register in Higher Education (EQAR)					

№	Клиникалық базалар тізімдемесі
9.	«Садыхан» Жамбыл облыстық кеңес беру және диагностика орталығы», Тараз қ., Төле би даңғ. №64.
10.	«Жамбыл облыстық көпбейінді онкология және хирургия орталығы»
11.	«Жамбыл облыстық жедел жәрдем станциясы» Тараз қ., Жамбыла даңғ.117А.
12.	«Облыстық психикалық денсаулық орталығы», Тараз қ., Бейбітшілік 99.
13.	«Жамбыл облыстық жұқпалы аурулар ауруханасы» Тараз қ, Ш.Мұртаза көш.153.
14.	«Қалалық көпбейінді аурухана және кеңес беру орталығы» Тараз қ., Аль-Фараби көш.№2 В.
15.	«Жамбыл облыстық көпбейінді аурухана» Тараз қ., Айтиева көш. №2.
16.	«Жамбыл облыстық көпбейінді балалар ауруханасы», Тараз қ., Байтерек ш/а №1.
9	«ZHANUYA» медициналық орталығы, Тараз қ.,Пушкин көш. №41.
10.	«Жамбыл облыстық тері-венерологиялық диспансер» Тараз қ.,Аскаров көш. №282.
11.	«Тараз-Болашақ» медициналық орталығы, Тараз қ., Пушкин көш. 57
12.	№5 Қалалық емхана, Тараз қ., Рысбек батыр көш. 13 А
13.	«Жамбыл облыстық санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті», Тараз қ. Әйтеке би көш. 13
14.	"Ұлттық сараптама орталығы", Тараза қаласы Әйтеке би 13
15.	"Жамбыл облыстық перинаталдық орталық"
16.	Жамбыл филиалы "Мырза-Хан" ЖШС
17.	Жамбыл облыстық полиция департаментінің емханасы бар аурухана"
18	Жамбыл облыстық оңалту орталығы
19	Жамбыл облыстық әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Қордай аудандық орталық ауруханасы» ШЖҚ МКК
20	Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Жамбыл облыстық фтизиопульмонология орталығы» ШЖҚ КМК
21	Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Жамбыл аудандық орталық ауруханасы» ШЖҚ МКК
22	Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы «Талас аудандық орталық ауруханасы» ШЖҚ МКК
23	Жамбыл облысы денсаулық сақтау басқармасы «Меркі аудандық орталық аурухана» ШЖҚ МКК
24	«Жамбыл облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы Жамбыл облыстық қан орталығы » ШЖҚ МКК
25	Қазақстан Республикасы Жамбыл облысы Ғылыми – клиникалық кардиохирургия және трансплантология орталығы
26	Қалалық перинаталды орталық

Әдістемелік кабинетте оқу-әдістемелік, проблемалық, оқыту семинарлары, ғылыми конференция материалдар жинағы.

Қосымша №5





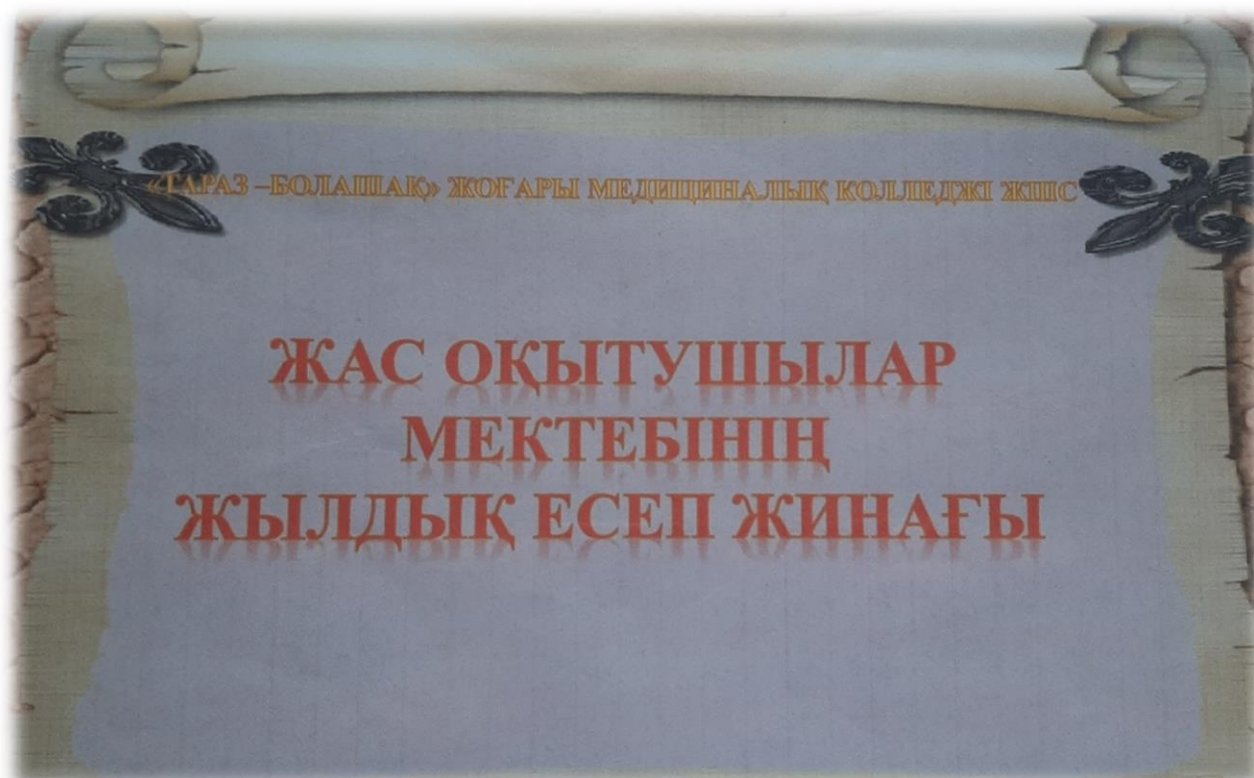
Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату қорытындылау жұмысының есеп жинағы.



Студенттердің «Интеллект» ғылыми қоғам орталық жұмысының жинақтары.

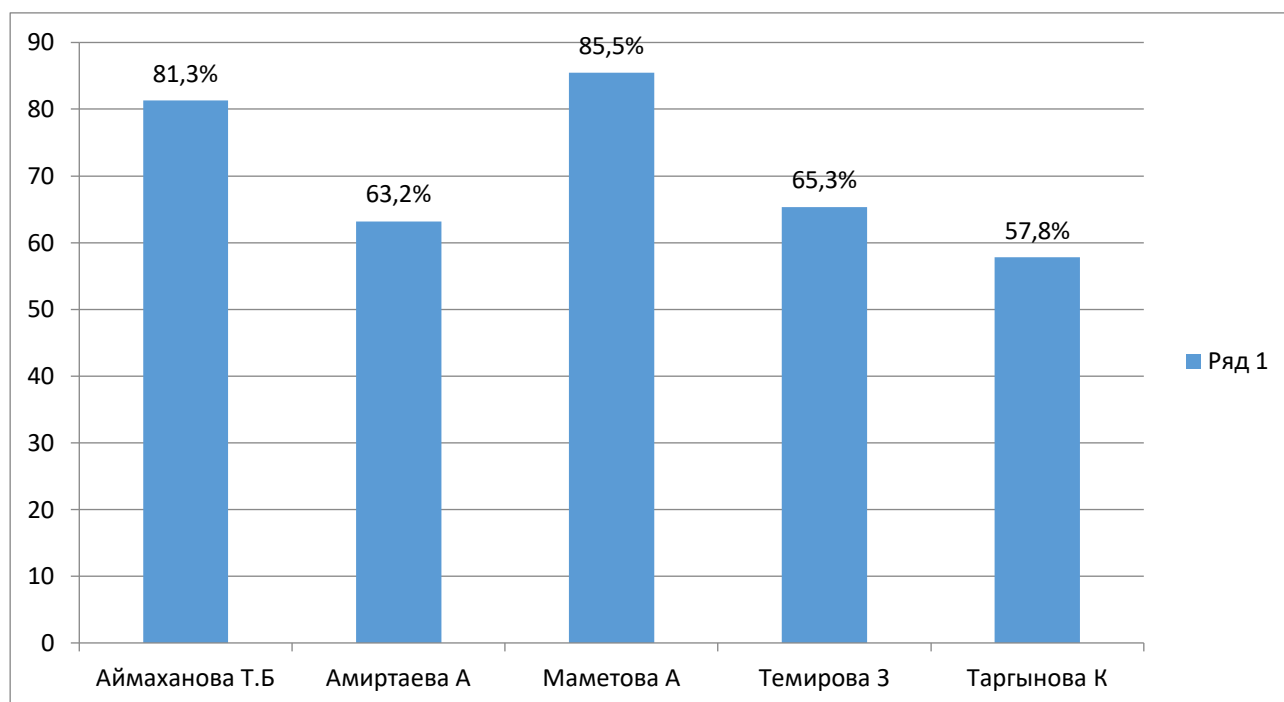


«Жас оқытушылар мектебінің» жоспары.

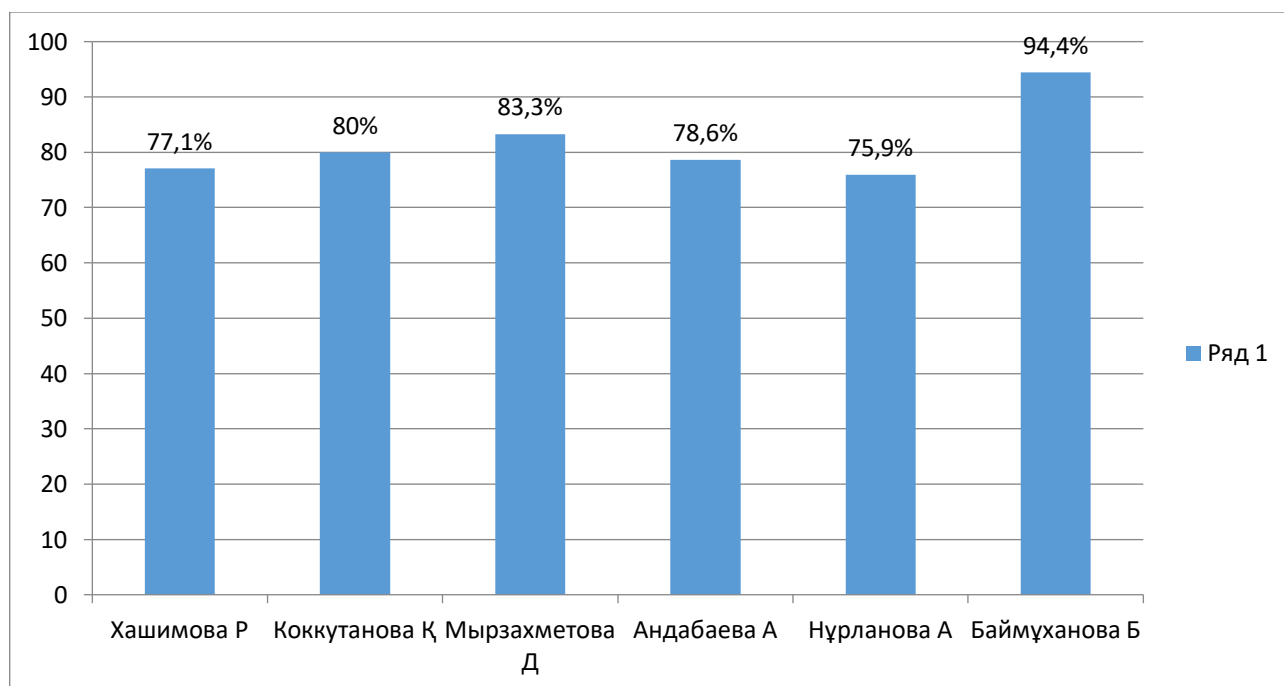


Оқу жылының соңындағы оқытушылардың кәсіби - педагогикалық қызметінің жүйелік көрсеткіші бойынша жүргізілген диагностика.

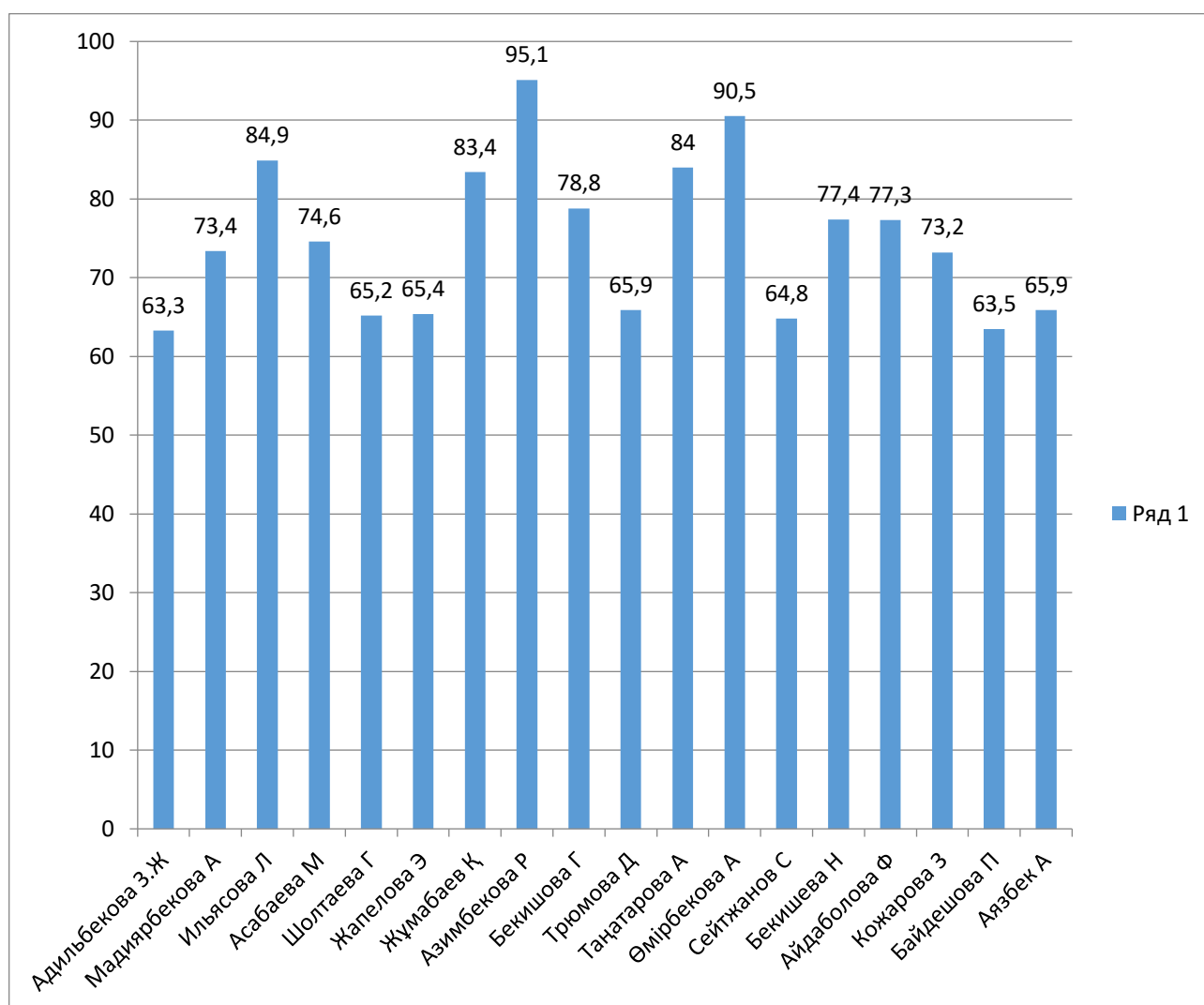
«Арнайы пәндер» ОӘБ



«Мейіргер ісі» «Қолданбалы бакалавр» ОӘБ



«Гуманитарлық, кәсіптік және жалпы білім беру пәндері» ОӘБ















Сканировано с CamScanner

